

Dominante Recherche parcours SHS de l'IEDES

Notice complémentaire sur la Dominante Recherche des parcours M2 « Crises », « Développement social », « Développement local »

Les Masters de l'IEDES sont indifférenciés, ce qui signifie qu'ils s'adressent aussi bien aux futurs opérateurs de la solidarité internationale (coopération décentralisée, ONG, coopérations publiques nationales et internationales, fondations, consultant) qu'aux étudiants intéressés par la recherche soit à des fins d'enseignement supérieur et de recherche soit comme chercheur dans des organisations opérationnelles ou institutions du secteur.

Les trois parcours de M2 en sciences humaines et sociales (SHS) de l'IEDES (Parcours Crises, Développement social, Développement Local) proposent à leurs étudiants de choisir entre une dominante projet et une dominante recherche (DR).

Se centrant sur l'approfondissement de la démarche scientifique, cette dominante recherche implique de suivre une Unité d'enseignement (UE 3) spécifique « Méthodologie de la recherche » et de réaliser au 2^{ème} semestre un terrain scientifique donnant lieu à la réalisation d'un mémoire et une soutenance.

L'UE « Méthodologie de la recherche » est commune aux trois parcours de SHS de l'IEDES et regroupe une douzaine d'étudiants.

► Présentation

Les étudiants qui choisissent la DR développent l'étude des relations entre les pratiques sociales et les politiques du développement. Le thème de la durabilité est présent en option, étant prioritaire pour l'Université Paris 1. Dans ce sens, les étudiants bénéficient de la localisation de l'IEDES dans la Cité du développement durable et sont membres des réseaux académiques Sorbonne Développement Durable¹ et UNA Europa de l'Université Paris 1. En vue de renforcer la démarche comparative, la DR s'inscrit dans un partenariat (existant depuis 2014) entre l'IEDES et le Master « Études comparatives du développement » de l'EHESS avec lequel un cours commun est organisé, proposé en option.

Les étudiants travaillent de manière autonome, approfondissent une question, acquièrent des savoirs, préparent un projet de recherche, réalisent un terrain et rédigent un mémoire –en général des terrains africains, latino-américains ou asiatiques, abordant, si pertinent, différentes thématiques, de manière multi-échelle, et en dépassant la dichotomie Nord/Sud.



¹ http://www.panthéonsorbonne.fr/fileadmin/Service-com/Pantheon-Sorbonne-Magazine/PSM_22/PSM22-flippingbook.pdf

► Cadre scientifique

Les sciences sociales du développement ont été, pendant plusieurs décennies, centrées sur l'étude des politiques nationales et leurs termes de référence internationaux ; les pratiques des **acteurs** n'étaient alors vues que comme des éléments de contextualisation, des freins ou des contraintes, ou de simples modalités de mise en œuvre des politiques publiques.

Si une vision **globale** est plus d'actualité que jamais (mouvements de population, capitalisme global, pandémies, rôle des politiques internationales...), il est également impératif d'ancrer l'analyse dans le **local**, notamment au sujet de l'extractivisme et la surexploitation foncière, ainsi que des formes nouvelles des actions politiques et socioéconomiques. Est à souligner la montée en force des mouvements et des réseaux sociaux impulsés par les sociétés civiles. Sont aussi à noter les effets des politiques managériales centrées sur la performance et l'évaluation chiffrée ainsi que les conflits et tensions politiques et religieux parfois mortifères.

De plus en plus installées dans la durée, et/ou dans leur retour cyclique, les **crises** (sociopolitiques, économiques, sanitaires, climatiques, environnementales) sont aussi à analyser avec les outils de la recherche : la question de l'articulation entre l'échelon global et les acteurs reste central. La **sociologie du genre** et la dimension **spatiale et anthropologique** du **social** apparaissent comme des sujets également cruciaux, rencontrant très souvent des problématiques articulées. Loin de perdre leur pertinence, les sciences sociales du développement sont dans une période de profond remodelage où l'IEDES, en tant qu'institution d'enseignement et de recherche, entend jouer un rôle de premier plan.

► Spécificités

Les étudiants choisissant l'UE-3 « Méthodologie de la recherche » auront la possibilité d'apprendre et d'exercer des **méthodes quantitatives et qualitatives**. La méthodologie qualitative embrasse l'observation et l'entretien, théoriquement et en situation ; la méthodologie quantitative combine également théorie et pratique (questionnaire). Les étudiant.e.s pourront également prendre des cours en option. Le cours consacré à la thématique du **développement durable** mobilise la sociologie politique : les politiques de développement durable sont analysées dans leurs différentes échelles, par leurs évolutions, et selon les nouvelles formes qu'elles prennent, les entités qui les portent, les acteurs de leur mise en œuvre. Les étudiants peuvent également approfondir l'analyse de la question **alimentaire** (un cours y est dédié) ou opter pour une perspective comparatiste avec le **séminaire commun** avec l'EHESS (ECD, voir ci-dessous). Les étudiants peuvent enfin choisir de faire un **cours-terrain** en socio-anthropologie au Sud. Il doit les plonger dans une situation réelle de recherche tout en ayant un accompagnement pédagogique sur place. D'une durée de deux à trois semaines, les caractéristiques de ce cours-terrain seront précisées à la rentrée.

► Les compétences attendues

À l'issue de la formation, l'étudiant doit être capable de/d' :

- * Faire preuve d'une culture générale et critique en études du développement ;
- * Constituer, traiter et analyser des corpus bibliographiques de référence ;
- * Élaborer un projet de recherche avec un plan de travail détaillé, y compris le terrain envisagé, contextualisé et faisable ;
- * Lier une problématique (ou questionnement) théorique et une démarche méthodologique à des terrains originaux ;

- * Organiser le recueil de données qualitatives et quantitatives, leur traitement et leur analyse, i.e. pratiquer l'observation, l'entretien et l'exposé de recherches, les traitements statistiques ;
- * Approfondir et consolider en cohérence avec les formations thématiques assurées par les parcours « Crises », « Développement social » ou « Développement local », les outils analytiques de synthèse, d'exposés, de rapports de recherche et de traitement d'informations référencées ; connaissances approfondies de sujets spécialisés.

► Le partenariat avec le Master *Étude comparative du développement (ECD)* de l'EHESS

Depuis 2014, l'IEDES et le Master ECD de l'EHESS collaborent en organisant un séminaire commun : *Construire la critique du développement : objets, idées, terrains* copiloté par Alain Musset, Sylvie Capitant et Anne Le Naëlou. Douze séances de 2 heures, organisées autour de plusieurs thématiques chaque année renouvelées, réunissent les étudiants autour d'invités spécialement conviés en fonction de leur spécialisation de recherche. En 2019-2021, les thématiques suivantes ont été adoptées : conflits socio-environnementaux, recherche et développement, travail à l'ère du néolibéralisme. Les thématiques 2021-2022 seront définies ultérieurement.

► Laboratoire d'accueil et pôle jeunes chercheurs

Les étudiants bénéficient des activités scientifiques de [l'UMR « Développement et sociétés »](#) (Université Paris 1 et IRD), laboratoire de recherche auquel les enseignements de l'IEDES sont adossées. La recherche est structurée autour de 2 axes pluridisciplinaires et un pôle transversal :

- Ressources, conflictualités, actions publiques et collectives.
- Genre, inégalités et développement.
- La fabrique du développement.

L'IEDES et l'UMR proposent de nombreuses activités scientifiques (journées d'études, conférences, initiatives des doctorants) auxquelles les étudiants sont chaleureusement invités. Voir Programme sur le [site de l'UMR](#).

► Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs de l'IEDES, de chercheurs de l'UMR DevSoc ainsi que d'autres universités partenaires (sociologues, géographes, économistes, anthropologues...). Ils construisent leurs cours sur leurs terrains et sujets de recherche afin d'offrir aux étudiants des séminaires de haut niveau, propices à l'élaboration des problématiques et des sujets de recherche.

Les chercheurs et enseignants-chercheurs pouvant diriger des thèses sont : Tania Angeloff, Frédéric Bourdier, Roser Cussó, Alain Desdoigts, Olivier D'Hont et Pierre Janin².

Tous les membres de l'UMR sont susceptibles de diriger ou de co-diriger les mémoires de recherche des étudiants ayant choisi l'UE Recherche.

► Organisation de la formation

² L'UMR D&S est rattaché à deux écoles doctorales: l'École doctorale de Géographie de Paris (<http://ed-geographie-paris.univ-paris1.fr/>) et l'École doctorale d'Économie de Paris (<http://www.univ-paris1.fr/ecoles-doctorales/ed-economie-pantheon-sorbonne/>). Le Doctorat en sciences humaines et sociales de l'IEDES est accueilli par l'École doctorale de Géographie (ED n°434). L'inscription y est possible en géographie, sociologie, démographie et anthropologie.

L'UE 3 « Méthodologie de la recherche » est une UE-3 optionnelle d'un parcours général, ceux de « Crises », « Développement social » ou « Développement local ». Elle est proposée au semestre 1 du M2. Le semestre 2 est consacré au terrain et à la rédaction d'un mémoire de recherche donnant lieu à une soutenance.

M2-Semestre 1. L'UE 3 « Méthodologie de la recherche » (96h) rassemble les outils méthodologiques de la recherche avec 3 séminaires obligatoires : « Méthodologie de la recherche qualitative », « Recherche quantitative » et « Ateliers de recherche ». Les Ateliers constituent un accompagnement des étudiants sur leurs sujets de recherche et leurs projets. Ils donnent lieu à une présentation publique des projets fin janvier, avant le départ sur le terrain.

Cette UE 3 propose également quatre séminaires optionnels parmi lesquels l'étudiant en choisit un : « Sociologie des politiques publiques : le développement durable » et « Crises alimentaires africaines : objet, dimensions et analyses » (mutualisés avec le parcours « Développement agricole »), « Construire la critique du développement » mutualité avec l'EHESS (voir le point « partenariat » plus haut), le cours-terrain « Méthodologie socio-anthropologique de l'enquête de terrain » (équivalent à 24h CM). Les étudiants sont encouragé.e.s à assister au séminaire du labo UMR Développement et Sociétés³ et/ou à eux des partenaires de la Cité du développement durable, notamment le CIREC.

Maquette de l'UE Méthodologie de la recherche

Master 2- UE Méthodologie de la recherche Commune aux trois parcours SHS					
Maquette 2020/2021					
Intitulé des UE		Vol. Horaire		Info RCC	
		CM	TD	Coef.	ECTS
UE 3 "Méthodologie de la Recherche"				12	12
NB: 1 cours optionnel parmi les 4 cours proposés					
Cours optionnel	<i>Théories du développement et regards critiques (séminaire commun avec l'EHESS)</i>	24	0	3	3
Cours optionnel	<i>Méthodologie socio-anthropologique de l'enquête de terrain</i>	24	0	3	3
Cours optionnel	<i>Sociologie des politiques publiques : le développement durable</i>	24	0	3	3
Cours optionnel	<i>Crises alimentaires africaines : objet, dimensions et analyses</i>	24	0	3	3
Cours obligatoire	<i>Méthodologie de la recherche (qualitative)</i>	24	0	3	3
Cours obligatoire	<i>Recherche quantitative</i>	24	0	3	3
Cours obligatoire	<i>Ateliers de recherche</i>	24	0	3	3
Total					
Volume horaire étudiant UE "Méthodologie de la recherche"		96		12	12

M2-Semestre 2. A partir de février, les étudiants réalisent un terrain de 3 à 4 mois, rédigent leur mémoire de recherche qu'ils peuvent soutenir en mai, en juin ou en septembre. Le mémoire est dirigé par un membre de l'équipe pédagogique de l'IEDES ou membre de l'UMR D&S. Néanmoins, les codirections avec des chercheurs extérieurs sont fortement encouragées. Le mémoire donne lieu à une soutenance publique.

► Candidater :

Les étudiants candidatent à un des trois parcours de M2 de SHS de l'IEDES. Ces formations de M2 sont accessibles aux titulaires d'un diplôme de niveau M1 en sociologie, anthropologie, géographie, histoire et science-politique, ou sur d'autres domaines selon la pertinence du dossier.

Pour plus de détails, voir les pages de ces différents parcours : [Local](#), [Crises](#), [Social](#).

Au moment du dépôt de leur candidature dans e-candidat du 20 avril au 22 mai, les étudiants sont invités à choisir entre la dominante Recherche et la dominante Projet de chacun des ces parcours. Dans leur lettre de motivation, ils sont invités à argumenter leur choix, ainsi que leur intérêt pour les questions liées au développement international et aux pays du Sud (choix des matières, engagement militant ou associatif, séjours significatifs dans un pays du Sud, expériences dans des ONG...). Les professionnels travaillant dans le secteur et ayant une expérience significative en SHS peuvent également candidater.

Tous les étudiants ayant choisi la dominante Recherche doivent joindre à leur dossier de candidature un document de 2/3 pages, interligne simple, hors bibliographie, détaillant leur projet de recherche.

Les étudiants déjà inscrits dans le Master 1 de l'IEDES et souhaitant passer en M2 Dominante recherche doivent produire un document similaire.

Les candidatures seront examinées par la commission pédagogique. Des entretiens préalables seront organisés si la commission le juge nécessaire.

► **Le projet de recherche** constitue un élément essentiel de la sélection. Le candidat doit démontrer sa capacité à adopter une approche de recherche : contextualisation d'une question, mise en problématique, capacité de rendre compte d'une bibliographie, identification d'un terrain ou corpus, etc. Pour rappel, c'est un document de 2/3 pages, interligne simple, hors bibliographie, détaillant leur projet de recherche.

► **Débouchés pluriels** : la Dominante Recherche, en complément au parcours choisi, prépare les étudiants aux métiers de la recherche (en réalisant un doctorat à l'IRD, au CNRS ou dans une université). Elle prépare également aux métiers de l'expertise et des cadres au sein des organisations internationales et régionales (organisations et agences des Nations Unies telles l'UNESCO, ainsi que l'UE, le BIT, le BAD, etc.), au sein d'une institution nationale (Ministère des affaires étrangères et européennes, Agence française du développement...), des collectivités territoriales, des organisations de solidarité internationale ou de coopération bilatérale, des bureaux d'études ou d'assistance technique, en France ou à l'étranger.

► **Contact** : Service de la scolarité : scolarite-iedes@univ-paris1.fr

45 bis av. de la Belle Gabrielle - 94736 Nogent sur Marne

tél. : +33 (0)1 43 94 72 15 - fax : +33 (0) 1 43 95

<http://www.univ-paris1.fr/ufr/iedes/>

Pour des détails pédagogiques sur la Dominante recherche :

(merci néanmoins de bien lire la brochure et le site internet avant de prendre contact) :

Tania ANGELOFF, Professeure de sociologie

tania.angeloff@univ-paris1.fr