

CONSEIL D'ADMINISTRATION > COMPTE-RENDU DES ECHANGES SEANCE DU VENDREDI 18 FEVRIER 2022

SOUS LA PRESIDENCE DE E. VALCESCHINI

MEMBRES PRESENTS : T. Angeloff (*procuration remise à P. Janin*), S. Capitant, J. Chassain, J-S. Conty représenté par C. Brodin, M. Gauvin, C. Guénard, P. Janin, E. Klander (*procuration remise à S. Salomon*), K. Marazyan (*procuration remise à S. Capitant*), C. Neau-Leduc, représentée par L. Ayrault, T. Panetta, S. Salomon, L. Serizier, B. Trotier-Faurion.

INVITES PRESENTS : M. Bardin, A. Courtois, G. Gillot, A. Le Naëlou.

I. VIE DE L'INSTITUT

Point d'information sur la composition et les renouvellements du Conseil d'administration

	Noms	Entrée	Election	Échéance	Mandat
Direction de l'IEDES - membres de droit					
Dir IEDES	GUENARD Charlotte		27/11/2018	26/11/2023	5 ans
Dir adj IEDES	CAPITANT Sylvie		27/11/2018	26/11/2023	5 ans
Membres élus					
Président	VALCESCHINI Egizio	09/09/2020	10/02/2021	09/02/2024	3 ans
élu rang A	ANGELOFF Tania		11/10/2018	10/10/2022	4 ans
élu rang A	JANIN Pierre		29/11/2021	10/10/2022	4 ans
élu rang B	CAPITANT Sylvie		11/10/2018	10/10/2022	4 ans
élu rang B	MARAZYAN Karine		11/10/2018	10/10/2022	4 ans
élu BIATSS	TROTIER-FAURION Béatrice		11/10/2018	10/10/2022	4 ans
élu BIATSS	CHASSAIN Jérôme		26/11/2019	10/10/2022	4 ans
élu étudiant	SERIZIER Lucie		17/02/2022	16/02/2024	2 ans
élu étudiant	GAUVIN Malo		17/02/2022	16/02/2024	2 ans
élu étudiant	MOURLHION OSTROWSKI Mélody		17/02/2022	16/02/2024	2 ans
élu étudiant	AMIEL Yohan		17/02/2022	16/02/2024	2 ans
Membres extérieurs					
Cat. 1, collectivité territoriale	PANETTA Tonino supplé par NOWAK Mélanie Val-de-Marne		08/11/2017	oct. 2022	
Cat. 1, org. et adm. de coopération int.	CONTY Jean-Sébastien, représenté par BRODIN Claire MEAE		21/11/2016	oct. 2022	
Cat. 1, org. et adm. de coopération int.	SALOMON Sophie AFD		10/02/2021	oct. 2022	
Cat. 2, <i>invité à titre personnel</i>	VALCESCHINI Egizio		09/09/2020	oct. 2022	
Cat. 2, ECC de l'équipe prés. Paris 1	NEAU-LEDUC Christine		10/02/2021	oct. 2022	
Cat. 2, Gds établissements publics de Recherche	KLANDER Emilie CIRAD		10/02/2021	oct. 2022	

- Sièges élus internes de rang A renouvelés le 29 novembre 2021 (élection) : Pierre Janin, Directeur de recherche (DR) en géographie IRD, UMR D&S
- Représentants des étudiants (2 titulaires et 2 suppléants) renouvelés le 17 février 2022 (élection) :
 - Lucie Serizier et Malo Gauvin, titulaires
 - Mélody Mourlhion Ostrowski et Yohan Amiel, suppléants
- Les membres élus internes (mandats de 4 ans) seront à renouveler (élections) en octobre 2022, de même que les personnalités extérieures (mandats de 4 ans) : nominations > élection par les élus internes.

Ressources humaines

Clôture de la campagne des Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER) :

- 1 demi support en section 19 du Conseil national des universités (CNU) - Sociologie, démographie,
- 1 demi support en section 05 - Sciences économiques,
- 1 demi support (ATER historique) en section 19 - Sociologie, démographie.

Ces postes sont attribués à des doctorants, sur contrat d'un an renouvelable une fois, avec un demi-service d'enseignement leur permettant de poursuivre leur parcours doctoral.

Le classement final des candidats se fait en Commissions scientifiques consultatives (CCS) de chaque section de CNU sur base des classements établis par les composantes ; à Paris 1, les CCS ont été renouvelées en ce début d'année et ont été élues de l'IEDES : K. Marazyan en CCS05 ; T. Angeloff (suppléante R. Cussó) et S. Capitant (suppléante A. Le Naëlou) en CCS19.

Alors que nous avons habituellement des candidats « internes » plus nombreux en section 19 qu'en section 05, nous constatons une inversion cette année avec plusieurs candidats « internes » en section 05 et un seul en section 19.

Campagne emploi enseignants-chercheurs à anticiper pour la rentrée 2023

Le départ en retraite d'O. D'Hont, Professeur des universités (PR) en anthropologie, ayant été confirmé pour le début de l'année universitaire 2023-2024, un recrutement d'enseignant-chercheur, probablement PR, est à introduire en dialogue de gestion du printemps prochain, avec un profilage à affiner à l'automne 2022.

Dès l'an prochain et pour les années à venir, la publication de Chaires de Professeurs Junior (CPJ) à la suite du vote en décembre 2020 de la Loi de Programmation de la Recherche redessine le paysage des recrutements dans l'enseignement supérieur et la recherche (ESR) : sont ouverts des postes contractuels pendant 5 ans, assortis d'enveloppes de recherche sur projets scientifiques de 200 000€ reversées aux laboratoires (dont 120 000€ en Ressources Humaines) qui débouchent sur une titularisation sur des postes de Professeurs d'universités (PR). Des profils internationaux et/ou transversaux pourraient être privilégiés. Ce nouveau mode de recrutement fait l'objet de discussions et pose question au sein de la communauté de l'ESR en termes de précarisation, d'implications en termes de gestion du collectif etc. Cette question fait l'objet d'une large consultation auprès des différentes instances de l'université, et le Conseil académique (CAC) de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a voté tout récemment le fait que l'université souhaitait recruter sur ces chaires. Des postes ont déjà été publiés et d'autres universités se sont positionnées sur de tels postes.

Selon l'expérience INRAE, relatée par E. Valcheschini, si ce dispositif est un bouleversement fort du recrutement classique et de l'avancement des collègues, il éveille aussi un grand intérêt de la part de l'institution et des chercheurs. L'INRAE a proposé cette année 8 profils et le processus de candidatures a rencontré un franc succès.

Pour relayer les échanges en Conseil de l'enseignement et de la recherche (CER) de l'IEDES, S. Capitant rappelle que plusieurs collègues mettent en avant leurs inquiétudes quant à ce nouveau type de recrutement, en termes de précarité (titularisation non garantie et recrutements à 2 vitesses), et G. Gillot note que compte tenu de la très grande pénurie de postes, ces nouvelles manières de recruter attirent certes nombre de candidats, qui ne cautionnent pas pour autant ce type de recrutement.

A la question de ce que devient le poste d'un maître de conférences (MCF) qui candidaterait à une chaire junior, L. Ayrault évoque une mise en disponibilité avec maintien du support, car si le projet est solide et le choix de celui qui pourrait porter ce projet est bien réfléchi, la titularisation ne devrait pas poser de problème. Il est également rappelé que si une approche pragmatique peut être discutée et critiquée, la LPR a été votée et le décret publié. L'université portera un regard très attentif à ce que le dispositif soit une réelle opportunité pour créer de nouveaux supports et stabiliser le corps professoral.

Point Budget IEDES : clôture du budget 2021 et budget prévisionnel 2022

Détail des dépenses - BUDGET 2021					Répartition des crédits	
		Budget	Dépensé	Solde		
Formation					Budget 2021	
MASTERS Enveloppe Formation	Fonctionnement	39 033	32 992	6 041	Env. Formation	42 033 €
	Investissement	3 000	6 900	- 3 900	Taxe apprentissage	6 000 €
	Frais de personnel	1 000	7 666	- 6 666	Formation continue	2 000 €
Bibliothèque	Fonctionnement	3 000	3 006	- 6	Jubilé	3 700 €
Partenariat	Fonctionnement	3 000	2 780	220	Revue (réserve)	5 000 €
Jubilé	Fonctionnement	3 700	-	3 700	Immobilier	190 250 €
Taxe apprentissage	Fonctionnement	6 000	5 868	132	Total :	248 983 €
Bâtiment	Fonctionnement	190 250	186 039	4 211	Chaire Unesco - MEAE	15 264 €
		248 983	245 251	3 732	Chaire Unesco - AFD	26 091 €
Chaire Unesco - MEAE	Sur projets	15 264	15 263	1		
Chaire Unesco - AFD	Sur projets	26 091	23 768	2 323		
	TOTAL	290 338	284 282	6 056		

=> Soumis au vote des membres participants, l'état d'engagement des dépenses est approuvé à l'unanimité.

Installation du budget 2022 :

	Budget initial 2022
Env. Formation	43 000 €
Taxe apprentissage	4 900 €
Jubilé	3 700 €
Immobilier	195 900 €
Total :	247 500 €

- Reconduction à l'identique de l'enveloppe Formation.
- La recette de la taxe d'apprentissage a été versée à 80% au regard de celle de l'année 2021 ; elle sera rehaussée en fonction des versements des entreprises.
- Certains retours sont à ce jour attendus sur des demandes spécifiques (revue, EADI, enveloppe CFVU) : crédits non installés.

=> Soumis au vote des membres participants, le budget prévisionnel est approuvé à l'unanimité.

II. SCOLARITE

Reprise du S2 (effectifs / modalités / calendrier / épreuves de substitution)

Les étudiants de **Master 2** sont désormais en période de recherche de stage et de stages.

Les étudiants de **Master 1** sont au nombre de **68** :

- **17** en Développement agricole et politiques économiques
- **16** en Crises : interventions d'urgence et actions de développement
- **17** en Expertise économique des politiques et projets de développement – EPOLPRO
- **18** en Développement local : acteurs, mobilisations et territoires

Le 2^e semestre (**S2**) a débuté le **27 janvier** et se terminera le **22 avril 2022**.

Le **Diplôme universitaire (DU) Insertion professionnelle** mis en place de manière transversale par l'université du fait de la pandémie offre aux étudiants titulaires d'un Master 2 de Paris 1 la possibilité de réaliser un stage supplémentaire en bénéficiant du statut étudiant pour une année de plus. A l'IEDES, il compte 15 inscrits à l'issue de la campagne d'inscription à la mi-février 2022. Ce dispositif a été reconduit pour 2022 mais s'arrêtera après cette année (inscriptions jusque mars 2022 pour les diplômés en M2 de décembre 2021).

Calendrier campagne de candidatures

Formation	Date de candidatures	Date limite dépôt des dossiers par étudiants
Etudes en France	1er octobre au 15 décembre 2021	jeudi 31 mars 2022
M1	21 mars au 21 avril	mercredi 27 avril 2022
Vœux M1 pour M2 (étudiants de Paris 1)	28 mars au 3 mai	
M2	3 au 23 mai	mardi 31 mai 2022

Conseil d'administration du vendredi 18 février 2022 > Compte-rendu des échanges

Les dates limites de sélection des dossiers par les responsables de parcours seront communiquées très prochainement aux enseignants-chercheurs, avec des explications plus détaillées.

Calendrier universitaire 2022-2023

Semestre 1 : 13 semaines													Semestre 2 : 12 semaines												
sept-22	oct-22	nov-22	dec-22	janv-23	févr-23	mars-23	avr-23	mai-23	juin-23	juil-23	sept-22	oct-22	nov-22	dec-22	janv-23	févr-23	mars-23	avr-23	mai-23	juin-23	juil-23				
1 J	1 S	M Toussaint	1 J	D Nouvel an	1 M	1 S	1 S	L Fête du travail	1 J	S	1 J	1 S	1 M	1 S	1 S	1 S	1 S	1 S	1 S	1 S	1 S	1 S			
2 V	2 D	M	2 V	L	2 J	2 V	2 D	M	2 V	D	2 V	2 D	M	2 V	2 D	M	2 V	2 D	M	2 V	2 D	M			
3 S	3 L	J	3 S	M	3 V	3 L	3 J	M	3 S	L	3 S	3 L	J	M	3 S	3 L	J	M	3 S	3 L	J	M			
4 D	4 M	V	4 D	M	4 S	4 L	4 J	M	4 S	L	4 D	M	V	4 D	M	4 S	4 L	4 J	M	4 S	4 L	J			
5 L	5 M	S	5 L	J	5 D	5 M	5 V	5 L	5 J	M	5 L	M	S	5 L	M	5 V	5 L	J	M	5 S	5 L	J			
6 M	6 J	D	6 M	V	6 L	6 J	6 M	6 S	6 V	6 L	6 M	6 D	M	6 J	6 M	6 S	6 V	6 L	6 M	6 D	M	6 J			
7 V	7 L	L	7 M	S	7 M	7 M	7 V	7 D	7 M	V	7 M	V	M	7 V	7 M	7 M	7 V	7 D	7 M	7 V	7 D	M			
8 J	8 S	M	8 J	D	8 M	8 M	8 S	L 8 mai 1945	8 J	S	8 J	S	M	8 V	8 M	8 S	8 V	8 D	8 M	8 V	8 D	M			
9 V	9 D	M	9 V	L	9 J	9 J	9 D	M	9 V	D	9 V	D	M	9 V	9 M	9 S	9 V	9 D	9 M	9 V	9 D	M			
10 S	10 L	V	10 S	M	10 V	10 M	10 D	M	10 V	M	10 S	M	V	10 J	10 M	10 S	10 V	10 D	10 M	10 V	10 D	M			
11 D	11 M	J	V Armistice	11 D	11 J	11 J	11 S	L Pâques	11 M	Examens	11 D	M	11 V	11 M	11 S	11 V	11 D	11 M	11 V	11 D	M				
12 L	12 M	S	12 J	S	12 V	12 L	12 J	M	12 S	L	12 M	M	V	12 J	12 M	12 S	12 V	12 D	12 M	12 V	12 D	M			
13 M	13 J	D	13 M	J	13 V	13 M	13 D	M	13 V	M	13 S	M	V	13 J	13 M	13 S	13 V	13 D	13 M	13 V	13 D	M			
14 M	14 V	L	14 M	V	14 M	14 L	14 J	M	14 S	L	14 M	M	V	14 J	14 M	14 S	14 V	14 D	14 M	14 V	14 D	M			
15 J	15 S	M	15 J	D	15 M	15 M	15 S	L	15 V	M	15 S	M	V	15 J	15 M	15 S	15 V	15 D	15 M	15 V	15 D	M			
16 V	16 D	M	16 V	L	16 J	16 J	16 S	M	16 V	M	16 S	M	V	16 J	16 M	16 S	16 V	16 D	16 M	16 V	16 D	M			
17 S	17 L	J	17 S	M	17 V	17 L	17 J	M	17 S	L	17 M	M	V	17 J	17 M	17 S	17 V	17 D	17 M	17 V	17 D	M			
18 D	18 M	V	18 D	M	18 J	18 M	18 S	M	18 V	M	18 S	M	V	18 J	18 M	18 S	18 V	18 D	18 M	18 V	18 D	M			
19 L	19 M	S	19 L	J	19 M	19 L	19 J	M	19 S	L	19 M	M	V	19 J	19 M	19 S	19 V	19 D	19 M	19 V	19 D	M			
20 M	20 J	D	20 M	V	20 L	20 M	20 S	M	20 V	M	20 S	M	V	20 J	20 M	20 S	20 V	20 D	20 M	20 V	20 D	M			
21 M	21 V	L	21 M	S	21 M	21 L	21 J	M	21 S	L	21 M	M	V	21 J	21 M	21 S	21 V	21 D	21 M	21 V	21 D	M			
22 J	22 S	M	22 J	D	22 M	22 L	22 J	M	22 S	L	22 M	M	V	22 J	22 M	22 S	22 V	22 D	22 M	22 V	22 D	M			
23 V	23 D	M	23 V	L	23 M	23 L	23 J	M	23 S	L	23 M	M	V	23 J	23 M	23 S	23 V	23 D	23 M	23 V	23 D	M			
24 L	24 M	J	24 L	M	24 V	24 L	24 J	M	24 S	L	24 M	M	V	24 J	24 M	24 S	24 V	24 D	24 M	24 V	24 D	M			
25 D	25 M	V	25 D	Noël	25 J	25 L	25 J	M	25 S	L	25 M	M	V	25 J	25 M	25 S	25 V	25 D	25 M	25 V	25 D	M			
26 L	26 M	S	26 L	M	26 V	26 L	26 J	M	26 S	L	26 M	M	V	26 J	26 M	26 S	26 V	26 D	26 M	26 V	26 D	M			
27 M	27 J	D	27 M	V	27 L	27 M	27 L	M	27 S	L	27 M	M	V	27 J	27 M	27 S	27 V	27 D	27 M	27 V	27 D	M			
28 M	28 V	L	28 M	S	28 M	28 L	28 J	M	28 S	L	28 M	M	V	28 J	28 M	28 S	28 V	28 D	28 M	28 V	28 D	M			
29 J	29 S	M	29 J	D	29 M	29 L	29 J	M	29 S	L	29 M	M	V	29 J	29 M	29 S	29 V	29 D	29 M	29 V	29 D	M			
30 V	30 D	M	30 V	L	30 M	30 L	30 J	M	30 S	L	30 M	M	V	30 J	30 M	30 S	30 V	30 D	30 M	30 V	30 D	M			
31 L	31 M	J	31 L	M	31 V	31 L	31 J	M	31 S	L	31 M	M	V	31 J	31 M	31 S	31 V	31 D	31 M	31 V	31 D	M			

Enseignements

Vacances

Examens

Période de correction

ENT : publication des résultats sur l'Espace numérique de travail

Rattr 1e S : rattrapage des examens de la première session

Rattr 2e S : rattrapage des examens de la seconde session

Ce calendrier universitaire a été voté en janvier 2022 en Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) de l'université, avec peu de changements par rapport aux années précédentes, si ce n'est des périodes d'examens plus étalées.

Séance inaugurale (12 septembre 2022) : thématique et personnalité à inviter

Sont proposés pour 2022 Fatou Diome (écrivaine), qui avait donné son accord de principe l'an dernier mais ne pouvait pas en raison du calendrier, ainsi que Camille Schmall, Malcolm Ferdinand, Raoul Peck. Compte tenu de l'actualité (sommet UE - UA), C. Brodin propose Achille Mbembe et Esther Duflo. Les invitations sont à lancer très prochainement.

III. VIE ACADÉMIQUE

Evaluation M1S1 en ligne du 31/01 au 7/02/2022, pilotée par G. Gillot et J. Chassain : 53 réponses (taux de réponse de 78%)

Cette évaluation auprès des étudiants est très importante pour la réflexion à mener sur l'offre de formation. On note cette année un bon taux de réponse et des réponses et propositions très argumentées.

L'interdisciplinarité des enseignements et la diversité des profils accueillis à l'IEDES sont très appréciées, et les remarques sur le volume horaire portent surtout sur la densité du programme et le trop faible temps accordé au questionnement et aux lectures, avec une fatigue supplémentaire certainement induite par le retour au présentiel à 100%. Les étudiants proposent d'introduire plus de temps d'échanges avec des professionnels et des Alumni sur les parcours et davantage de cas concrets, y compris au sein du M1S1 très théorique, avec plus d'interventions extérieures et de méthodes pédagogiques innovantes et interactives et donc plus mobilisatrices. Les retours sur les « Conférences pratiques sociales et professionnelles du développement » (cf. *infra*) sont ainsi très bons, les étudiants préconisant leur planification plus tôt dans l'année. Enfin, les étudiants sont très demandeurs de méthodes pédagogiques innovantes avec une meilleure articulation cours / TD et des modalités plus interactives sur base de cas pratiques.

=> La réflexion en équipe pédagogique se poursuivra en vue d'ajuster et de mieux articuler l'offre de formation.

Conseil d'administration du vendredi 18 février 2022 > Compte-rendu des échanges

L'évaluation du M1S2 sera également intéressante car ce 2^e semestre est très différent et bien plus concret, ce que notent d'ores et déjà les étudiants.

G. Gillot rappelle cependant que les apports théoriques du Semestre1 sont essentiels car ils permettent l'assimilation d'un volume de connaissance nécessaire à l'approche critique mise à contribution au Semestre2.

Point stages et insertion professionnelle

A la lecture de la synthèse chiffrée des enquêtes de l'Observatoire des Résultats, de l'Insertion professionnelle et de la Vie Etudiante (**ORIVE**) effectuées entre décembre 2020 et avril 2021 à partir des réponses de 81% des 117 diplômé.e.s de l'IEDES de 2018 (95 répondants) - contre un taux de 77% pour l'ensemble des Masters de Paris 1 - , 30 mois après l'obtention de leur diplôme (situation au 1er décembre 2020), les étudiants se disent très demandeurs de la constitution et tenue à jour d'un réseau des anciens, au moins en termes de postes occupés pour respecter la confidentialité des données nominatives et de contacts.

=> Cette enquête est très révélatrice de l'intérêt de la formation et des particularités de l'IEDES (provenance internationale et pluridisciplinaire des étudiants, insertion professionnelle très associative et internationale). Ces résultats relativement satisfaisants sont à valoriser et à transmettre aux étudiants actuels et futurs. Même si relativement tardifs, ils sont très utiles et confirment le rôle joué par l'Institut, participant à la constitution de réseaux d'experts qui se déploient en France et à l'international et au réseau des instituts de *Development Studies* européens.

IV. PARTENARIATS ET RECHERCHE

Point Revue internationale des études du développement

Rappel de la programmation

- **n°248** (2022/1) Les modèles voyageurs de l'industrie du développement, sous la direction de J-P. Olivier de Sardan et I. Vari-Lavoisier, à paraître en mars.
- **n°249** (2022/2) Ethique de l'or, sous la direction de S. Capitant, M. Côte, T. Zongo
- **250** (2022/3) Pétrópolis aux Suds, sous la direction de F. Talahite, B. Rousset Yopez, I. Laourari

E. Valschesci souligne la grande qualité esthétique et artistique des couvertures de la revue, résultat d'une collaboration initiée et entretenue par B. Trotier-Faurion avec des artistes, qui constitue une activité intéressante nécessitant un fort investissement en temps en parallèle de l'activité éditoriale de la revue.

Un appel à contributions est en cours de finalisation pour le dossier "**Décentrer l'analyse des relations afro-chinoises**", à paraître en 2023 : [en cliquant ici l'appel en français, anglais et espagnol](#), incluant les différentes informations relatives au dépôt des propositions **d'articles qui sont à envoyer (en français, anglais ou espagnol) aux adresses suivantes** : pairault@ehess.fr, revdev@univ-paris1.fr, folashade.soule-kohndou@bsg.ox.ac.uk, hang.zhou@cmi.no pour **le 8 avril 2022 au plus tard**.

Le comité de rédaction du 10 février a suggéré la publication (hors programmation classique) d'un **numéro en anglais** d'articles déjà parus et qui mériteraient une meilleure mise en exergue au niveau international (mix de « best off » des consultations et d'articles originaux) => une **recherche de financement ad hoc** est nécessaire pour cette initiative visant à élargir le lectorat de la revue vers un lectorat anglophone.

Journée d'étude et Comité exécutif EADI

L'IEDES représente depuis 2014 les membres français de l'Association des instituts de recherche et de formation au développement (EADI) : l'Agence Française de Développement (AFD), le Centre d'Etudes et de Recherches sur le Développement International (CERDI), la Fondation pour les études et recherches sur le développement international (FERDI), le Groupement d'Intérêt Scientifique pour l'Étude de la Mondialisation et du

Conseil d'administration du vendredi 18 février 2022 > Compte-rendu des échanges

Développement (GEMDEV), l'Institut du développement durable et des relations internationales (IDDRI) et l'OECD Development Centre (OECD/DC).

A ce titre, à l'instar de ce qui avait été organisé sous le pilotage de A. Le Naëlou en 2015, l'IEDES accueillera le comité exécutif de l'EADI sur le JATP le **vendredi 1^{er} avril**. Cette réunion sera précédée d'une journée d'étude le **jeudi 31 mars 2022** avec 3 table-ronde co-organisées avec les membres français :

- **Les modèles voyageurs : une ingénierie sociale du développement**, autour du numéro 248 de la [Revue internationale des études du développement](#) coordonné par J-P. Olivier de Sardan et I. Vari-Lavoisier ;
- **La gouvernance locale des crises au Sahel : sécurité et personnes déplacées**, en lien avec des partenaires burkinabè de la Chaire UNESCO *Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir*, coordonné par S. Capitant et S. Soukouna ;
- **La pluridisciplinarité dans les études de développement : opportunités, défis et réalités**, en partenariat avec des doctorant.e.s de différentes structures et disciplines.

C. Brodin rappelle que le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) est partenaire de l'ensemble des *think tanks* membres français de l'EADI, et qu'il porte le plus grand intérêt à cet événement qui propose un regard complémentaire, celui des chercheurs, à celui du Ministère notamment pour la 2^e table-ronde, le Sahel étant un sujet très important pour le MEAE.

Chaire UNESCO *Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir*

- L'appel à communication a été lancé pour les événements **2022** à l'université de Lomé, Togo, sur **Les jeunes face aux défis et transformations en Afrique**.
- Les éditions 2022 du Prix du Master (à l'attention des étudiants de M2 des institutions membres de la Chaire) et de la Bourse Jeunes chercheurs (auprès des doctorants des institutions membres et leurs universités) ont été lancées.
- Le bilan du 1^{er} mandat de 4 ans (2017-2020) ainsi que le renouvellement et la labélisation UNITWIN de la chaire ont été validés en janvier 2022. La chaire répond à la 4^e mission de l'Institut sur les partenariats : faire réseau, en mettant en avant et en lien des chercheurs juniors et seniors autour des ODD, et en structurant les relations nouées avec les établissements qui proposent des formations de niveau de Master et doctorat au développement.

S. Salomon rappelle que l'AFD promeut la recherche au Sud et la recherche triangulaire, objectifs auxquels la chaire répond parfaitement, et qu'un certain nombre d'autres initiatives sont lancées avec appels à manifestation d'intérêt sur le renforcement de capacités en direction des chercheurs Suds.

=> Il faudrait voir de quelle manière cela pourrait intéresser les membres de la Chaire.

C. Brodin a de son côté diffusé auprès des ambassades pour le MEAE une note diplomatique sur les actualités de la Chaire, lue 95 fois à ce jour, témoignant du soutien apporté par sa direction à la Chaire qui répond à l'objectif de renforcement de l'influence de la France dans le paysage de la recherche sur le développement. L'idée est cette année d'accompagner la montée en puissance de la Chaire à l'international.

Ces activités partenariales et de valorisation et les points abordés au cours de ce conseil témoignent du rôle important que joue l'IEDES dans le paysage des *Development Studies* en France à travers des contributions pédagogiques et plus largement par et pour la recherche.