

CONSEIL D'ADMINISTRATION (CA)
CR des échanges – REUNION DU JEUDI 27 FEVRIER 2024

A l'appui de la présentation accessible [ici](#)

ETAIENT PRESENT·E·S : T. Angeloff, M. Bardin, O. Bruyeron, S. Capitant, J. Chassain, C. Colella, A. Courtois, Y. Cusmano, K. Demandre, A. Desdoigts, M. Farrusseng, C. Guénard, P. Jacquemot, L.R. Konan (procuration remise à M. Farrusseng), A. Le Naëlou, S. Messaï-Bahri (pour C. Neau-Leduc), G. Spielvogel, E. Valceschini, J. Zhu Raisin-Dadre.

INTRODUCTION

- **Renouvellement des représentants étudiants au Conseil d'administration :**

Le scrutin sera organisé le **mardi 16 avril sur site**, en lien avec la Direction des affaires juridiques et institutionnelles de l'université, pour renouveler les 4 sièges (2 titulaires et 2 suppléants) pourvus depuis janvier 2023 par Mathilde Farrusseng et Guillaume Légère (représentants titulaires), et Ana Quintela et Loukou Roger Konan (représentants suppléants). L'appel à candidatures sera prochainement publié, et adressé à l'ensemble des usagers/étudiants de l'Institut. Les représentants sortants sont remerciés pour leur participation active et appréciée tout au long de leur mandat.

- **Accueil / présentation des nouveaux membres extérieurs du CA**

AU TITRE D'UNE ADMINISTRATION ET ORGANISATION DE COOPERATION, se présentent en séance pour **COORDINATION SUD** :

- **Olivier Bruyeron** (titulaire), DG du Gret de 2013 à 2019, il préside depuis 2021 Coordination Sud, fédération de 180 associations. Il est par ailleurs administrateur de l'AFD, administrateur du Mouvement Associative, vice-président de la Cité du développement durable et membre de la Fondation de France.
- **Pierre Jacquemot** (suppléant), président d'honneur du Groupes Initiatives. Ancien étudiant de l'IEDES où il a soutenu sa thèse en 1971 sous la direction de Samir Amin, il a été Professeur, directeur de la coopération du MEAE, diplomate durant 25ans en Afrique, Président du Gret puis du Groupes Initiatives. Il est membre du comité d'orientation stratégique et scientifique de la Revue Afrique Contemporaine.

AU TITRE D'UNE ADMINISTRATION ET ORGANISATION DE COOPERATION INTERNATIONALE, se présente en séance pour **EXPERTISE FRANCE**:

- **Yohan Cusmano** (titulaire), Adjoint de la directrice adjointe des opérations d'Expertise France, filiale de l'Agence française de développement, créée en 2015 et réunissant 6 opérateurs ministériels dans des champs divers du développement. Ancien étudiant de l'IEDES, il a débuté sa carrière dans la coopération décentralisée pour la région Ile-de-France puis a rejoint Handicap International.
- Il sera suppléé au sein du CA de l'IEDES par **Xavier Chambard**, directeur de la stratégie et des partenariats d'Expertise France.

AU TITRE D'UN GRAND ETABLISSEMENT PUBLIC DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, se présentent pour **L'IHEAL (INSTITUT DES HAUTES ETUDES DE L'AMERIQUE LATINE)** :

- **David Dumoulin Kervan**, Maître de conférences en sociologie, IHEAL-CREDA (titulaire), travaille sur les formes de l'action collective transnationale, à la croisée entre l'analyse des réseaux et l'analyse à différentes échelles des politiques de conservation de la biodiversité. Actuellement en délégation CNRS il continue ses recherches sur la construction locale des savoirs de l'écologie scientifique.
- **Denis Merklen**, Directeur de l'IHEAL, Professeur de sociologie (suppléant). Ses recherches s'organisent dans la perspective d'une sociologie politique des classes populaires. Il observe notamment leurs modes d'inscription collective et de socialisation politique, et plus récemment les processus d'individuation en milieu populaire.

Soumise au vote des membres du Conseil, l'entrée de ces personnalités extérieures au CA de l'IEDES est validée à l'unanimité des suffrages exprimés pour le mandat en cours.

Elles rejoindront pour le mandat en cours :

- Egizio Valceschini, directeur de recherches à l'INRAE INVITE A TITRE PERSONNEL
- Christine Neau-Leduc, présidente de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et REPRESENTANT L'UNIVERSITE,
- Tonino Panetta, suppléé par Mélanie Nowak, représentant le conseil départemental du Val de Marne, AU TITRE D'UNE COLLECTIVITE TERRITORIALE.

I. RESSOURCES HUMAINES

- **Recrutement d'une responsable éditoriale** (Revue internationale des études du développement)

Charlotte Guénard tient, en tant que directrice des publications, à remercier Béatrice Trotier-Faurion pour son engagement de 2018 à 2024 (n°236 à 254) en tant que Responsable éditoriale de la revue et auprès des collectifs qui travaillent autour de cette publication centrale de l'IEDES. La continuité de la publication et la reprise en main des dossiers par Marilyne Efstathopoulos, qui prendra ses fonctions le vendredi 15 mars, seront facilités par des dossiers extrêmement précis laissés par B. Trotier-Faurion. E. Valceschini tient lui aussi à remercier Béatrice pour son engagement et son implication dans la vie institutionnelle de l'IEDES de 2018 à 2023. Il salue une nouvelle fois la qualité de cette belle revue scientifique qui perdure.

- **Campagne de recrutement des Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche (ATER)**

L'IEDES dispose à ce jour de 2 supports d'ATER : 1/2 support en CNU 19 (sociologie, démographie) et 1/2 support en CNU 05 (économie). Sylvie Capitant salue l'importance de ces jeunes enseignants-chercheurs dans l'équipe pédagogique de l'IEDES.

La campagne est en cours, et les résultats seront connus au 16 avril

- **Campagne emploi Enseignants-chercheurs 2024 > recrutement d'un-e [PR géographie ou en sociologie](#)**

La constitution du comité de sélection est soumise à de nombreuses règles, qui rendent l'exercice compliqué (12 membres : 6 internes et 6 externes, avec parité disciplinaire et de genre). La modalité de « mise en situation professionnelle » a été choisie et permettra aux candidats de présenter un travail de recherche aux membres de l'IEDES et de l'UMR D&S. S. Messaï-Bahri signale que l'IEDES est la seule composante de l'université à avoir fait ce choix et salue cette originalité.

Les candidatures devront être déposées sur l'application GALAXIE (**poste 4835**) **avant le vendredi 29 mars 2024 à 16h (heure de Paris)**.

II. 2ND SEMESTRE 2023-2024 ET RENTREE ACADEMIQUE 2024

- **Séance inaugurale du lundi 16 septembre 2024**

Les membres du CA sont sollicités pour faire des recommandations pour l'invité.e. de la prochaine séance inaugurale. Après rappel des invité.e.s des 12 dernières années (où les femmes sont peu nombreuses), après rappel des suggestions faites au cours du CER et écoute des suggestions des membres du CA, la liste de propositions suivantes est arrêtée : Fatou Diomé (romancière), Marie Fall (Professeure de géographie et de coopération internationale au Québec travaillant sur les gestion des ressources naturelles en Afrique), Benoît De L'Estoile (Directeur de recherche en anthropologie et Directeur du département de la recherche et de l'enseignement au Quai Branly), Hélène Blais (Professeure d'histoire à l'ENS travaillant sur les jardins botaniques coloniaux), Marion Guillou (ancienne présidente-directrice-générale de l'Inra), ou Christelle Kalhoule (Présidente de la Plateforme d'ONG burkinabè SPONG et de FORUS)

- **Partenariats internationaux : Ateliers Jeunes chercheurs et Journée internationale 2024 de la Chaire UNESCO Défis partagés du développement** organisés sur la thématique suivante : *Mobilités spatiales et sociales en Afrique et Haïti* ([Appel publié et en ligne](#)), avec le soutien de l'AFD, du MEAE, de l'IRD. L'évènement sera accueilli les 12,13 et 14 juin 2024 par l'ENSA d'Abidjan, membre ivoirien de la Chaire Unesco.

- **Actualités de la Cité du développement durable : Étude de préfiguration**

Un temps d'information et de présentation approfondi de la démarche et de son avancement ainsi qu'une discussion sur les enjeux seront prévus lors de la réunion du CA de fin juin/début juillet 2024.

III. DISCUSSION SUR PROJET HCERES FORMATION DANS LE CADRE DU FUTUR CONTRAT QUINQUENNAL 2025-30

Éléments de bilan M1S1 / Bilans M2S3 par parcours

Les étudiants jugent le M1S1 très formateur, très intense et théorique mais constituant une mise à niveau très importante sachant qu'ils viennent d'horizons très différents. Étant en fin de Master 2, M. Farrusseng souligne la grande pertinence de ce S1, bien qu'intense et éprouvant.

En réponse aux difficultés rencontrées lors des examens, notamment par les étudiants internationaux, les dispositifs de soutien (tutorats) mis en place par l'IEDES en réponse à ces difficultés exprimées pourront être plus explicitement présentés lors de la séance inaugurale.

Sur la question des examens, une mutualisation pourrait permettre d'alléger leur planning. Une réflexion est par ailleurs engagée au niveau de l'université sur les modalités d'évaluation (contrôle continu intégral, moins d'examens terminaux etc.). Elle s'insèrera dans le contrat quinquennal prochain.

E. Valceschini rappelle que la question centrale est celle de l'objet d'évaluation - un socle de connaissances, particulièrement en M1S1, ou sa mise en pratique, à partir du M1S2 - mais également celle de l'objectif de cette évaluation.

Retour sur la « rencontre des acteurs professionnels » du 15 février 2024

Lors de cet événement, l'importance des premiers stages ainsi que la mobilité des étudiants entre ONG et administrations publiques a été soulignée. Si l'humilité est une qualité attendue des étudiants stagiaires, ressortent également en termes d'attendus de la part des recruteurs :

- un socle solide de formation comportant un bon équilibre entre connaissances théoriques et mises en pratique, mais aussi la capacité à mobiliser de nouvelles connaissances et se confronter à des sujets qui ne leur sont pas familiers, pour faire face à des besoins de leurs structures d'accueil qui varient dans le temps,
- la capacité à trouver le bon positionnement en fonction du poste et des interlocuteurs,
- la capacité à prendre un certain nombre de responsabilités et une grande adaptabilité,
- la capacité à penser leur position, leur positionnement, leur posture en fonction des autres et de l'environnement dans lequel ils veulent s'inscrire.

E. Valceschini souligne que dans le milieu très diversifié de la recherche et de la coopération internationale, l'important pour les jeunes professionnels lorsqu'ils intègrent une organisation, quelle qu'elle soit, est de :

- trouver sa place : être en poste n'est pas trouver sa place,
- faire sa place,
- transformer sa place, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'organisation.

Retour sur l'évaluation par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres) de l'offre existante

L'Hcéres est l'autorité publique indépendante chargée d'évaluer l'ensemble des structures de l'enseignement supérieur et de la recherche. Le comité *ad hoc* n'a pas relevé pour l'IEDES de "points d'attention", mais 2 "points faibles" :

- *Une formation non encore structurée par blocs de compétences.*
- *Une soutenabilité fragile : en lien avec des ressources humaines et pédagogiques de taille modeste*

et 2 "recommandations" :

- *Expliciter la structuration de l'offre de formation par blocs de compétences, en intégrant des compétences spécifiques aux parcours dès le second semestre du M1.*

Cette appellation « blocs de compétences » est utilisée de manière croissante dans l'enseignement supérieur et de la recherche, et appelle non seulement des éclaircissements mais aussi une certaine réflexivité.

Il est prévu que la CFVU de l'université adopte à le 23 avril une note de cadrage sur la question de l'évaluation et des blocs de compétences.

- *Diversifier au maximum ses partenariats institutionnels et socio-économiques afin d'assurer son autonomie et de soutenir la formation dans les dialogues de gestion.*

S. Messaï-Bahri souligne qu'au niveau central l'appréciation par l'HCERES de la qualité et de l'importance du Conseil de perfectionnement a été remarqué.

Projet

- Présentation de la méthodologie suivie et des points centraux sur lesquels se construit la réflexion de l'équipe (domaines DEG/SHS ; intitulés de parcours, nombre de parcours, circulation des étudiants. La réflexion actuelle porte sur la pertinence de conserver une offre structurée par parcours et autour de combien ainsi que les moyens pour favoriser une meilleure circulation entre les parcours et un plus grand choix pour les étudiants.
- Débat sur les atouts majeurs attendus de notre future offre de formation

Les membres du CA, tout particulièrement les membres extérieurs dont les avis sont particulièrement sollicités car n'ayant pas été entendus auparavant, expriment des avis contrastés sur la question de l'importance du parcours dans la formation et le recrutement. Pour certains, le nom du parcours, sans être déterminant, donne un signal utile aux recruteurs mais aide aussi les étudiants dans leur orientation ; pour d'autres, c'est surtout la thématique générale « développement », ainsi que la personnalité des candidats et leurs capacités à appréhender des problématiques nouvelles qui sont appréciées et évaluées en entretien. La polyvalence, l'autonomie et la capacité à travailler avec les autres sont également de vrais atouts.