

**CONSEIL D'ADMINISTRATION (CA)
PV de la REUNION DU MERCREDI 24 AVRIL 2024**

ETAIENT PRESENT-E-S: T. Angeloff, M. Bardin, O. Bruyeron, S. Capitant, J. Chassain, C. Colella, A. Courtois, Y. Cusmano, K. Demandre, A. Desdoigts, M. Farrusseng, C. Guénard, P. Jacquemot, L.R. Konan (procuration remise à M. Farrusseng), A. Le Naëlou, S. Messai-Bahri (pour C. Neau-Leduc), G. Spielvogel, E. Valceschini, J. Zhu Raisin-Dadre.

POUR RAPPEL : BILAN HCERES 2017-2022

Points forts

- Une forte pluridisciplinarité,
- Une forte internationalisation, en lien direct avec l'objet de la formation,
- Une forte professionnalisation de la formation et une bonne insertion professionnelle des étudiants,
- Un conseil de perfectionnement acteur de l'évaluation interne et de l'amélioration continue de la formation.

Points faibles

- Une formation non encore structurée par blocs de compétences,
- Une soutenabilité fragile.

Recommandations

- Expliciter la structuration de l'offre de formation par blocs de compétences, en intégrant des compétences spécifiques aux parcours dès le second semestre du M1 ;
- Diversifier au maximum ses partenariats institutionnels et socio-économiques afin d'assurer son autonomie et de soutenir la formation dans les dialogues de gestion.

PROJET OFFRE DE FORMATION 2025-30 : MODIFICATIONS DE MAQUETTES

A l'instar des autres composantes de l'université Paris 1, l'IEDES est engagé depuis plusieurs mois dans l'élaboration d'une nouvelle offre de formation pour le futur contrat quinquennal 2025-2030 dans le cadre de la vague d'évaluation Hcéres.

Les modifications apportées tiennent compte des recommandations de l'Hcéres, des priorités énoncées par l'université, du retour d'expérience des enseignants-chercheurs et responsables de parcours, des ATER (Attachés temporaires d'enseignement et de recherche), des intervenants extérieurs (140 viennent enseigner à l'IEDES annuellement) ainsi que des suggestions d'améliorations transmises chaque année par la communauté étudiante via les bilans M1S1, M1S2 et M2S3, ainsi que par les élu.es étudiants au Conseil d'Enseignement et de Recherche (CER) et Conseil d'Administration (CA).

4 PARCOURS INDIFFERENCIÉS DE M1 ET DE M2 :

- La nouvelle offre de formation est restructurée de manière plus cohérente, "tubulaire", autour de 4 parcours aussi bien en M1 qu'en M2 : 2 dans le domaine Sciences humaines et sociale (SHS) et 2 dans le domaine Droit-Economie-Gestion (DEG).
- Les parcours actuels *Crises, interventions d'urgence et actions de développement* et *Développement soutenable et genre : justice, écologie, santé* fusionnent pour ne composer plus qu'un seul parcours (M1+M2) *Crises, développement soutenable et genre*, abordant de front les différentes thématiques et proposant plus de choix optionnels aux étudiants.
- Les titres historiques des parcours ont été modifiés à la marge afin de tenir compte de la montée en puissance de nouvelles thématiques, notamment environnementales, et de l'évolution des domaines d'expertise de l'équipe enseignante :
 - Parcours M1&M2 - *Expertise économique du développement : politiques publiques et projets (EPOLPRO)*
 - Parcours M1&M2 - *Développement agroéconomique : environnement, ressources et alimentation*
 - Parcours M1&M2 - *Développement local et transformations socio-écologiques*
 - Parcours M1&M2 - *Crises, développement soutenable et genre*

UN M1S1 COMMUN ET RENOUVELE

Tous parcours confondus, les modifications des maquettes vont dans le sens suivant :

- allègement de la charge horaire pour les étudiants du M1S1. Actuellement, 284 HCM suivies par les étudiants (253HCM +46 HETD) =>dès 2025, 208 HCM +18 HTD = Réduction de 22% pour les étudiants.
- davantage de cours optionnels. Actuellement, 13 cours suivis (dont 2 en petites groupes + 1 TD LANGUES) dont 11 obligatoires => dès 2025 : 10 cours suivis (dont 2 en petits groupes) + TD Langues, soit 6 obligatoires et 4 au choix parmi 9 proposés.
Au total, dès 2025, 40% des cours magistraux seront obligatoires, 60% optionnels, et une base commune est maintenue : 4 cours suivis par tous les étudiants.
- davantage de circulation entre les parcours; actualisation des thématiques de cours; valorisation de l'acquisition des compétences; affirmation de l'ancrage professionnel des maquettes.
- Introduction de cours plus pratiques : *Acteurs et institutions*, actuellement en 2nd semestre du M1.

L'adossement à la recherche restera présent dans tous les parcours, de manière plus visible dans les parcours du domaine DEG, et à travers une Unité d'Enseignement spécifique pour les parcours du domaine SHS comme c'est le cas actuellement.

ORGANISATION DE PARCOURS M1S2 DAVANTAGE HARMONISEE

M1S2 UE1 : Tronc commun renouvelé : 3 cours mutualisés entre les 4 parcours et 1 socle de compétences transversales

M1S2 EPOLPRO : 295 HCM (247HCM par étudiant)

- 12 cours à choisir sur 14 proposés (dont 11 obligatoires), et socle de compétences transversales,
- Hors tronc commun, 4 cours mutualisés.

M1S2 Développement agroéconomique : environnement, ressources et alimentation : 307HCM (262 par étudiant)

- 11 cours à choisir sur 14 proposés (dont 10 obligatoires), et socle de compétences transversales,
- Hors tronc commun, 8 cours mutualisés.

M1S2 Développement local et transformations socio-écologiques : 318 HCM (265 par étudiant)

- 12 cours à choisir sur 14 proposés (dont 9 obligatoires), et socle de compétences transversales,
- Hors tronc commun, 5 cours mutualisés.

M1S2 Crises, développement soutenable et genre : 301HCM (238 par étudiant)

- 11 cours à choisir sur 14 cours proposés (dont 7 obligatoires), et socle de compétences transversales,
- Hors tronc commun, 3 cours mutualisés.

M1 S2	EPOLPRO	Développement agroéconomique	Développement local et transformations socio-écologiques	Crises, développement soutenable et genre
Total HCM	295	307	318	301
Total HCM étudiant	247	262	265	238
Nb cours suivis	12	11	12	11
Nb obligatoires/total cours proposés	11/14	10/14	9/14	7/14
Nb cours mutualisé (hors tronc commun)	4	8	6	3

ORGANISATION DES PARCOURS DE M2

Tous les parcours de M2 ont été repensés et construits selon une même logique :

- une 1ère Unité d'Enseignements sur les problématiques fondamentales,
- une 2nde Unité d'Enseignements sur les outils,
- une 3ème Unité d'Enseignements proposant des analyses appliquées, soit orientées Recherche, soit orientées Projets.

Par ailleurs, tous les parcours de M2 proposent un socle de compétences transversales, non assorti d'ECTS ; tous les étudiants peuvent suivre un cours sur Genre et Développement ; tous les étudiants peuvent suivre une dominante Recherche, quel que soit leur parcours.

M2 EPOLPRO : 412 HCM (286 par étudiant)

- 20 cours proposés aux étudiants, 7 obligatoires => Les étudiants suivent 13 cours,
- Sur les 20 cours, 4 sont mutualisés.

M2 Développement agroéconomique : environnement, ressources et alimentation : 508 HCM (298 par étudiant)

- 18 cours proposés aux étudiants => Les étudiants suivent 13 cours dont 5 obligatoires,
- Sur les 18 cours, 7 mutualisés.

M2 Développement local et transformations socio-écologiques : 529 HCM (289 par étudiant (projet) - 262 par étudiant (recherche))

- **Dominante Projet**
 - 18 cours proposés aux étudiants => Les étudiants en suivent 13 dont 8 obligatoires et 5 optionnels,
 - Sur les 18 cours, 5 mutualisés.
- **Dominante recherche**
 - 18 cours proposés aux étudiants. Les étudiants en suivent 12, dont 5 optionnels,
 - L'UE recherche (6 cours) est intégralement mutualisée avec l'autre parcours SHS.

M2 Crises, développement soutenable et genre : 481 HCM (280 par étudiant (projet) et 280 par étudiant (Recherche))

- **Dominante projet**
 - 16 cours proposés aux étudiants ; Les étudiants en suivent 13 dont 10 obligatoire et 3 optionnels.
- **Dominante Recherche**
 - 17 cours proposés aux étudiants. Les étudiants en suivent 13, dont 10 obligatoires et 3 optionnels,
 - L'UE recherche (6 cours) est intégralement mutualisée avec l'autre parcours SHS.

M2 S3	EPOLPRO	Développement agroéconomique	Développement local et transformations socio-écologiques	Crises, développement soutenable et genre
Total HCM	412	511	529	481
Total HCM étudiant	286	298	289	280
Nb cours proposés	20	18	18 par étudiant R et P	16 pour P et 17 pour R
Nb cours suivis /étudiants	13	13	13 en P - 12 en R	13
Nb optionnels /total cours suivis	7/13	8/13	5/13 en P - 5/12 en R	3/13
Nb cours mutualisé	4	7	5 en P - 6 en R	1 en P - 6 en R

NB: R pour Recherche/P pour Projets

TOUR DE TABLE

Les étudiants expriment le sentiment d'avoir été entendus, et la direction tient à remercier l'ensemble de la communauté de l'IEDES pour cet important travail de concertation.

Le Président souligne le travail important fait par l'équipe pédagogique sous le pilotage de l'équipe de direction de l'IEDES, en faveur d'une offre de formation répondant tant aux attentes des étudiants qu'aux attendus en termes d'insertion professionnelle, ainsi qu'aux projets de renouvellement pédagogique portés par les enseignants.

Le Président se dit également très sensible au maintien de la thématique Genre au sein des parcours de l'IEDES et à la pertinence de proposer un parcours travaillant à la fois les crises et le genre. Cela fait écho à l'orientation décidée par certains organismes internationaux comme l'OCDE dans leur programme stratégique.

En réponse à la question portant sur les modalités d'échanges avec les étudiants en termes de lourdeurs horaires et d'équilibre présentiel / distanciel, il est rappelé que les étudiants de l'IEDES sont sondés chaque année en fin de M1S1, et par parcours ensuite. Leur demande de disposer de davantage de temps de travail personnel pour les lectures et les acquisitions des connaissances a été entendue. La nouvelle offre de formation en M1S1 prévoit une baisse de 20% de charge de cours magistraux.

Du point de vue de la Présidence de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, l'offre de formation proposée s'inscrit parfaitement dans les orientations prônées par l'université ainsi que par le Ministère pour l'organisation des formations de Master : 1 parcours "tubulaire" en 2 ans, ce qui facilite l'orientation active dès le M1.

L'université respecte l'autonomie Formation et Recherche des composantes, mais des objectifs communs sont fixés auxquels répond avec pertinence l'offre de formation proposée par l'IEDES : l'adossement des formations à la recherche, une internationalisation de l'offre et des modalités d'enseignement très variées et innovantes.

Un membre extérieur remarque que dans les enseignements de l'IEDES, le focus est porté surtout sur l'Afrique et l'Amérique latine et suggère d'insister plus particulièrement sur les Etats priorisés lors des comités pour le développement en tant que Pays les moins avancés (PMA).

Le tour de table est positif tant sur la méthode que sur le contenu, et sont exprimés les avis suivants :

- Le projet est dans son ensemble bien inspiré ;
- L'important temps de réflexion et de concertation a constitué un véritable travail de démocratie interne s'attachant à dégager ce qui pourrait être le meilleur pour la formation des étudiants ;
- Ce travail très important de l'équipe pédagogique s'est attaché à prendre en compte tous les avis, y compris ceux des étudiants en termes d'allègement horaire, de simplification et de plus grande liberté ;
- Le résultat qui "donne envie de s'y mettre !";
- Les maquettes finales sont séduisantes et leur mise en œuvre semble réalisable ;
- Réaliser un *making-off* de ce temps long de réflexion collective et de capitalisation des échanges et de concertation serait intéressant. Le changement de contrat quinquennal a été l'occasion de capitaliser tous les échanges et concertations.

Soumise au vote des membres du Conseil, l'offre de formation 2025-2030 de l'IEDES est validée à l'unanimité des suffrages exprimés.

Les nouvelles maquettes ont été envoyées aux services centraux de l'université et seront examinées par la Commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU).