

Carte de la République Démocratique du Congo



AGIR DANS UN CONTEXTE DE VIOLENCE(S) :

INITIATIVES CITOYENNES, NATIONALES ET INTERNATIONALES EN RDC.

M2 : Crises, genre et développement soutenable

Professeure encadrante : Aude Franklin

Experte pays : Annélie Delescluse

MERCREDI 11 FÉVRIER 2026
PAVILLON INDOCHINE- 14H00

La République Démocratique du Congo (RDC), située en Afrique centrale, est le quatrième pays le plus peuplé d'Afrique. Il est frontalier avec l'Angola, la République du Congo, la République centrafricaine, le Soudan du Sud, le Burundi, la Tanzanie, la Zambie et le Rwanda. La RDC obtient son indépendance en 1960, mais le pays connaît ensuite une période dictatoriale (1971-1997), et plusieurs guerres et conflits. Le pays est désormais sous la présidence de Félix Tshisekedi, élu en 2018.

La RDC est principalement connu pour les conflits armés qui sévissent depuis des années et encore aujourd'hui dans l'Est du pays qui font l'objet d'une médiatisation accrue par les médias et la communauté internationale. On ne peut pas mettre de côté les atrocités que subissent les hommes, et particulièrement les femmes et enfants dans l'est de la RDC. Mais bien qu'ils soient d'une violence atroce et sont perpétués depuis des années, ils masquent la compréhension de différents types et la multiplicité des violences vécues par les acteurs au quotidien dans tout le pays n'est pas seulement dans l'est de la RDC.

L'objectif du colloque : « Agir dans un contexte de violence(s) : initiatives citoyennes, nationales et internationales en RDC » consiste à réfléchir aux effets immédiats des violences armées dans l'est de la RDC. Nous tenterons ainsi de mettre en avant les effets différés, les violences structurelles et quotidiennes perpétuées dans tout le pays. Enfin, nous analyserons l'ambiguïté des initiatives citoyennes, nationales et internationales face aux violences.

Programme :

I. Des effets immédiats aux effets différés des conflits : les violences armées dans l'Est de la RDC

A) « Au cœur de l'identité masculine : les violences armées »

par ELDEEB Nour (8 minutes)

B) « Justice en péril dans les zones sujettes au conflit »

par BARON Emilie & THIERES Roman (10 minutes)

C) « L'éducation à l'épreuve de la crise humanitaire »

par SOW Mokontafé (8 minutes)

Questions (10 minutes)

II. Au-delà des conflits armés à l'Est : violences structurelles et quotidiennes généralisées dans le pays

A) « Violences subies et perpétrées par les enfants des rues accusés de sorcellerie »

par GIRARD Brune (8 minutes)

B) « Une guerre de l'information : les violences au-delà des armes pour les journalistes »

par LAHAY Candice (8 minutes)

C) « Violences structurelles et expériences de la débrouille dans l'économie informelle des jeunes diplômés »

par LANDOU Chelsea (15 minutes)

Questions (10 minutes)

Pause (15 minutes)

III. Agir face aux violences : l'ambiguïté des initiatives citoyennes, nationales, et internationales

A) « Les dispositifs éducatifs locaux face à la crise : capacités et limites »

par SOW Mokontafé (8 minutes)

B) « Difficultés de la réunification familiale des enfants des rues »

par GIRARD Brune (7-8 minutes)

C) « Dialectiques entre crise individuelle et reproduction sociale des masculinités : le pentecôtisme »

par ELDEEB Nour (7-8 minutes)

D) « Des pôles communautaires informels comme substitutions de l'état »

par BARON Emilie & THIERES Roman (10 minutes)

Conclusion (10 minutes)

Questions (30 minutes)