



UNIVERSITÉ PARIS 1  
**PANTHÉON SORBONNE**

INSTITUT D'ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT  
DE LA SORBONNE

## MASTER 1 & 2

Mention Études du développement – SHS

# Développement local : acteurs, mobilisations et territoires

**Responsable** Sylvie Capitant  
Sociologue  
Maîtresse de conférences  
IEDES - Paris 1 Panthéon-Sorbonne

**Site** **IEDES**  
Institut d'études du développement de la Sorbonne  
Cité du développement durable  
Campus du Jardin d'agronomie tropicale de Paris  
45 bis, avenue de la Belle Gabrielle  
94736 Nogent-sur-Marne Cedex  
France  
[iedes@univ-paris1.fr](mailto:iedes@univ-paris1.fr)  
<http://iedes.panthéonsorbonne.fr>

**Laboratoire  
d'accueil** **UMR Développement & Sociétés**  
**Université Paris 1 – IRD**  
<http://umr-developpement-societes.univ-paris1.fr/>





**Durées des études :**  
 2 ans - 4 semestres (M1+M2)  
 1 an- 2 semestres (Entrée directe en M2)  
**Langue d'enseignement :** Français.  
 Quelques cours en anglais.  
**Conditions d'admissions :** Licences, Bachelor ou équivalent en sciences humaines et sociales pour l'entrée en M1. Double licence appréciée. Equivalent M1 pour l'entrée directe en M2.  
**Capacités d'accueil :** 18 en M1, 24 en M2

**L'Institut d'études du développement (IEDES) de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne : un institut historique et reconnu dans le champ du développement**

Rattaché à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, l'IEDES est l'une des trois composantes en France à proposer un Master mention *Etudes du développement*. Sur un (M2) ou deux ans (M1 et M2), l'IEDES propose une formation pluridisciplinaire et sans spécialisation géographique, dans la lignée de ses nombreux alter-egos internationaux en *Development studies*.

Dispensant une formation résolument critique et appliquée, l'Institut forme depuis 1957 aux métiers de la solidarité nationale et internationale et des transitions écologiques et sociales ainsi qu'à la recherche sur le développement. L'IEDES compte environ 200 étudiant.e.s, dont 28% de nationalité étrangère ainsi que 20 doctorant.e.s et postdoctorant.e.s.

Dans le [QS World University Rankings 2023](#), l'Université Paris 1 est la première université française classée dans le domaine des *Development studies*.

L'IEDES de l'Université Panthéon Sorbonne Paris 1 dispose d'une forte visibilité. Il représente par exemple la France depuis 2014 au sein du comité exécutif de l'Association européenne des Instituts de recherche et de formation au Développement ([EADI](#)) ;



Il porte aussi une revue francophone de plus de 50 ans : [La Revue internationale des études du développement](#) (ancienne Revue Tiers monde).

**Le parcours "Développement local : acteurs, mobilisations et territoires"**

***Vous avez dit « Développement local » ?***

Loin d'être seulement une échelle d'intervention, le local est un point ancré quelque part *depuis lequel* s'observent et s'analysent les changements du monde et *à partir duquel* les acteurs renforcent leurs capacités à changer leur destin et celui de leur société.

Le développement local vise à établir un compromis entre acteurs, territoires et ressources. Il désigne un processus au cours duquel les ressources locales (qu'elle soient économiques, humaines, sociales, culturelles ou environnementales) sont valorisées et les acteurs conduits à se penser comme les moteurs du développement de leur territoire et non plus comme de simples bénéficiaires. Il implique une dynamique résolument participative, durable et attentive aux conflictualités inhérentes à tout processus de changement.

Bien que pratiquée depuis toujours, l'approche développement local se formalise, se décline et s'actualise : développement territorial, durable, intégré, participatif, endogène, *bottom-up*...

Depuis une dizaines d'années, la montée de *l'économie sociale et solidaire*, de *l'économie collaborative et circulaire*, la valorisation *des circuits courts* notamment dans le contexte de crises mondiales, l'universalisation des *préoccupations environnementales*, la recherche *d'un autre développement* ainsi que les expérimentations parfois radicales *d'éco-villages ou de communautés alternatives* ont renouvelé l'intérêt pour les dynamiques locales de développement portées par des acteurs à la fois acteurs et sujets de ce développement.

Le développement local est à la fois une approche, un secteur professionnel, un paradigme et une pratique très diversifiée. Il est revendiqué aussi bien par les associations, les mouvements de la société civile, les

collectivités territoriales que par les Etats et les acteurs de la coopération multilatérale ou même les acteurs privés (RSE par exemple) dans leurs interventions de partenariat.

## Etudes du développement et Développement local

### CARACTERISTIQUES DE CETTE FORMATION :

- Formation en Développement local tournée vers la solidarité internationale et les pays du Sud
- Parcours pluridisciplinaire et transversal (urbanisation, environnement, ESS, participation...)
- *Profils d'étudiants* très variés et forte proportion d'*étudiants internationaux*
- Dominante **Projet ou Recherche** à choisir par l'étudiant en M2 Possibilité de mobilité internationale en S3 et de césure pour les étudiants ayant suivi le M1
- Campus très dynamique : La Cité du développement durable

La particularité de ce parcours par rapport à d'autres formations en développement local et/ou territorial est de penser le développement local dans une *perspective internationale* et de travailler dans des contextes essentiellement extra-européens, même si les passerelles sont nombreuses.

La formation ne portera pas sur les spécificités, cadres réglementaires et législatifs dans lequel évolue le développement territorial en France, mais transmettra aux étudiant.e.s la maîtrise de la démarche et des outils requis dans les initiatives de développement local ainsi qu'une

connaissance approfondie du secteur de la solidarité internationale mobilisant ces approches ( action internationale des collectivités territoriales, associations issues de la migration, RSE, ONG, coopération bilatérale etc.)

Une autre particularité de la formation est de ne pas se focaliser sur un seul secteur mais de former les étudiant.e.s dans différents domaines d'intervention : urbanisation durable des villes du Sud, tensions foncières, microcrédit, soutenabilité environnementale, ESS au Sud ; RSE etc.

Dans le contexte des pays dits du Sud, ce développement local se fait dans un contexte marqué par :

- de fortes pressions foncières aussi bien urbaines que rurales ;
- la montée des problèmes socio-environnementaux ;
- une urbanisation soutenue et la montée des villes moyennes ;
- une marchandisation des services collectifs ;
- la montée des opérateurs privés multinationaux (minier et agroalimentaire notamment).
- une demande d'égalité et des revendications démocratiques renouvelées ;
- l'intensification des formes de contestation et approfondissement des outils de mobilisation ;
- le fort poids de la jeunesse ;
- des expériences d'autres développements.
- une réflexion post-coloniale.

## Un Parcours Indifférencié : Projet et Recherche

Le Parcours Développement local est *indifférencié*, ce qui signifie qu'il s'adresse aussi bien aux futurs opérateurs de la solidarité internationale (coopération décentralisée, ONG, coopérations publiques nationales et internationales, fondations, consultant) qu'aux étudiant.e.s intéressé.e.s par la recherche soit à des fins d'enseignement supérieur et de recherche soit comme chercheur ou chercheuse dans des organisations opérationnelles du secteur.

Le parcours de M1 est commun aux deux dominantes et la spécialisation se fait en M2.

Les étudiant.e.s en Master 2 ont la possibilité de choisir entre une Dominante *Projet* ou une Dominante *Recherche* qui distingue leur parcours de formation sur une Unité d'enseignement (UE) seulement. Les spécificités de chaque dominante sont expliquées dans la rubrique *Déroulé de la formation*.

Les étudiant.e.s en dominante *Projet* => réalisent une expérience professionnelle obligatoire entre 3 et 6 mois au cours de leur 2<sup>ème</sup> semestre de M2 et rédigent un rapport de stage.

Les étudiant.e.s en dominant *Recherche* mènent un projet de recherche donnant lieu à un mémoire de recherche soutenu devant un jury. Cette expérience de recherche peut aussi se faire dans le cadre d'un stage dans un organisme de recherche.

### Les objectifs de la formation

- Former des futur.e.s professionnel.les du changement écologique et social compétent.e.s et innovant.e.s dans les domaines spécifiques du développement local : animateur-animatrice de territoire, chargé.e de développement local, chargé.e.s de projets, chargé.e.s de mission dans différents domaines : ESS, transition écologique, démarche participative, gouvernance locale.
- Former de jeunes chercheuses et de jeunes chercheurs sur les questions de transitions écologiques, sociales et politiques.
- Connaître l'histoire politique, culturelle et économique du développement et de l'aide internationale afin de pouvoir agir de manière critique dans un environnement post-colonial ;
- Acquérir les outils de gestion de projets (cycle du projet, suivi financier, évaluation) ou de méthodologie de la recherche.

### Mobilité internationale

L'IEDES offre à ses étudiant.e.s entré.e.s directement en M1 la possibilité réaliser un semestre de mobilité au cours de leur M2. L'IEDES a un accord spécifique avec l'EDIM de l'Université d'Ottawa, le CECID de l'ULB, l'Université Rosario de Colombie, l'Université Fédérale de Sao Carlos au Brésil. D'autres destinations sont possibles via le réseau de Paris 1 (Europe, Amérique du Nord et du Sud, Asie).



### Les outils



- Une **équipe pédagogique mixte** entre enseignants-chercheurs et professionnels/intervenants du milieu ;
- Un **module tutoré** qui prépare au monde professionnel. Les étudiant.e.s de M2 se voient confier une mission réelle de jeunes experts par des partenaires associatifs et institutionnels de la formation: Conseil départemental, Plateforme du commerce équitable, Secours Catholique, ADIE, CCAS, MJC, MFR, Ressourceries, Resolis etc.
- Une formation par **l'expérience** : stage non obligatoire en M1, obligatoire en M2, possibilité de césure entre le M1 et le M2, projets étudiants de solidarité, associations étudiantes, Organisation du Festival les Tropikantes par les étudiant.e.s...
- Une formation à la **recherche par la recherche**, en lien avec le laboratoire de recherche de l'IEDES : l'Unité Mixte de Recherche Développement et sociétés (UMR DevSoc : IRD-Paris 1) et une insertion possible en doctorat après le master.
- Un engagement associatif au sein notamment de l'AED (Association Etudes et Développement), association des étudiant.e.s de l'IEDES, membre du Réseau Etudiants et Développement et autour de nombreux projets (Guinée, Inde, Sénégal...).
- Un Campus très dynamique au sein de la **Cité du développement durable**, dont l'IEDES assure la présidence. La **Cité** regroupe sur un même lieu les 18 structures présentes sur le Campus du Jardin d'Agronomie tropicale de Paris, lieu d'implantation de l'IEDES : associations, ONG, bureaux d'études, entreprises sociales et structures d'enseignement supérieur et de recherche toutes engagées dans les Suds et pourvoyeuses d'idées et d'actions concrètes en faveur des transitions sociales et environnementales.

- Un campus du Grand Paris : le campus du Jardin d'Agronomie tropicale de Paris situé à 20 mn de Châtelet-Les Halles. Pour s'y rendre : RER A Station Nogent sur Marne - ou bus 114 ou 210 à partir de Château de Vincennes , ou Vélib.

## Les débouchés

### Quelques postes occupés par des anciennes et anciens de la formation montrant la diversité des secteurs d'insertion :

- Chargée de mission déchets- Ministère de la transition écologique et solidaire- Mayotte.
- Climate change and land use project Manager, Evalueur pour un bureau d'étude d'évaluation environnementale- Colombie.
- Chargée d'études Urbanisme- Rennes et ville Métropole
- Chargée de mission éco-animation, Association Pik Pik Environnement
- Doctorats de sciences sociales à l'Université Paris 1, mais aussi à l'université de Genève et Assistant de Recherche à UCL-London.
- Entrepreneure en ESS et Lauréate d'Institut de l'engagement ;
- Coordinatrice d'un projet de coopération décentralisée entre la métropole Bordeaux et le Mexique
- Responsable pays, AFD
- Chef de projet de développement urbain, Afrique de l'Ouest, AFD.
- Assistante Pôle Afrique et Pôle Climat, Cités unies France
- Project officer, Sidi.
- Et aussi Artiste, photographe et tour du monde....

**Le parcours « Développement local »** vise la formation d'experts et de cadres appelés à travailler, en France ou à l'étranger, dans des institutions internationales, nationales, des collectivités territoriales, des fondations, des associations, des organisations non gouvernementales ou des bureaux d'étude. Elle forme à des emplois de professionnels de terrain, chargé(e)s d'études ou de projets, cadres généralistes, consultants offrant des compétences spécifiques dans des domaines divers mais tous liés au développement local : décentralisation et coopération décentralisée, urbanisation, DEL et diagnostic territorial, approches socio-anthropologique et socio-urbaniste, développement participatif, mobilisation des acteurs d'un territoire, gestion de projet etc.

## Équipe pédagogique

Les séminaires sont assurés à peu près en partie par des **enseignants/chercheurs** menant des recherches sur les sujets d'intervention du sujet et par **des professionnels du secteur**. Ils interviennent souvent à double voix dans un même séminaire afin de transmettre aux étudiant.e.s des jalons théoriques ancrés dans une réalité professionnelle.

Quelques exemples des structures dans lesquelles travaillent les intervenants professionnels et les enseignants/chercheurs extérieurs membres de l'équipe pédagogique : Alliance pour une mine responsable (ARM), ONG Villes en développement, Institut de Recherches et d'Applications des Méthodes de développement (Iram), AFD, Association pour contribuer à l'Amélioration de la Gouvernance de la Terre, de l'Eau et des Ressources naturelles (AGTER), Consultant en Développement urbain, IRD (Institut de recherche pour le développement), Berne University of applied sciences, EFFICCOOP (agence d'évaluation de projets), Association Gret (Groupe de recherches et d'échanges technologiques), Association KINOME etc..

## Candidatures

Le parcours est ouvert aux titulaires d'une formation en sciences sociales (sociologie, géographie, histoire, sciences-politiques, droit, économie, AES...) qui manifestent un intérêt particulier pour les questions liées au développement international et aux pays du Sud (choix des matières, engagement militant ou associatif, séjours significatifs dans un pays du sud, expériences associatives).

Trois profils sont visés :

- étudiant.e.s issu.e.s d'un cursus classique en sciences sociales déjà orientés vers l'étude du développement soit par leurs études ou par leurs engagements personnels ;
- étudiant.e.s issu.e.s d'autres disciplines (histoire, philosophie, ingénieurs ou architectes) et présentant un dossier prouvant leur intérêt pour la question du développement ;
- professionnel.le.s qui souhaitent acquérir ou réactiver des outils analytiques, conceptuels et méthodologiques qui leur permettront de progresser dans leur métier.

La formation est attentive aux réorientations de parcours et aux candidatures atypiques.

Il revient aux candidat.e.s de bien expliquer dans leur dossier l'articulation entre leur parcours et le master demandé, ainsi que leurs motivations, attentes et expériences pertinentes.

Les candidatures se font soit en M1 (recommandé pour avoir l'intégralité du parcours) soit directement en M2. Pour candidater en M1, il est demandé un diplôme de niveau L3 ou équivalent. Une entrée directe en M1S2 est possible pour les étudiant.e.s déjà inscrit.e.s dans une formation de M1 à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (jury début février).

Pour candidater en M2, il est demandé un diplôme de niveau M1 ou équivalent, ou d'une expérience professionnelle significative. Les places en M2 sont limitées car le M2 accueille des étudiant.e.s issu.e.s du M1 de l'IEDES. Une dizaine de candidat.e.s « extérieur.e.s » sont néanmoins accepté.e.s chaque année directement en M2.

Les pièces requises pour les dossiers des candidatures sont indiquées [ici](#).

Pour les étudiant.e.s candidatant directement en M2 et intéressé.e.s par la Dominante *Recherche*, merci de joindre à votre dossier un Document de 2/3 pages, interligne simple, hors bibliographique, présentant votre projet de recherche.

### Laboratoire d'accueil et pôle jeunes chercheurs

Les enseignements du parcours bénéficient d'un potentiel de recherche important en s'adossant aux activités scientifiques de l'UMR « Développement et sociétés » (Université Paris 1 et IRD). La recherche est structurée autour de 2 axes pluridisciplinaires et un pôle transversal :

- Ressources, conflictualités, actions publiques et collectives.
- Genre, inégalités et développement
- La fabrique du développement.

L'IEDES et l'UMR proposent de nombreuses activités scientifiques auxquelles les étudiant.e.s sont chaleureusement invité.e.s. Voir Programme sur le [site de l'UMR](#).

### Déroulé de la formation

D'une durée de 2 ans, le parcours Développement local du Master Etudes du développement en SHS de l'IEDES comporte un total de 765 h de cours magistraux (M1 + M2) ainsi qu'un stage professionnel obligatoire de 3 à 6 mois à réaliser en M2 ou une expérience de recherche à réaliser en M2. Le Master est crédité de 60 crédits ects. Le parcours s'articule autour de 4 semestres.



**Le semestre 1 (M1S1) – 30 crédits, de septembre à janvier**, est une particularité forte de l'IEDES. Il est commun à tous les parcours proposés (aussi bien les parcours Eco que SHS) et il vise à fournir aux étudiant.e.s venant d'horizons divers des bases et une culture en matière de développement, d'histoire politique des Suds et du postcolonialisme.

Il se compose de 222 h de cours magistraux, de 48 heures de TD dont 18h de langues.

Master 1 SHS - parcours indifférencié "Développement local : acteurs, mobilisations et territoires"					
Intitulé des UE et des éléments pédagogiques (EP)		Volume Horaire		Info RCC	
		CM	TD	Coef.	ECTS
<b>Semestre 1</b>					
<b>UE 1 "Mise en perspective du développement"</b>				10	10
Cours obligatoire	Histoire du développement	20	0	2	2
Cours obligatoire	Mesure du développement	22	0	2	2
Cours obligatoire	Economie du développement	24	0	2	2
Cours obligatoire	TD de l'UE 1	0	12	2	2
Cours optionnel	Analyse quantitative : inférence, causalité, rationalités (ECO)	21	0	2	2
Cours optionnel	Sociologie politique (SHS)	24	0	2	2
<b>UE 2 "Analyse socio-économique du développement"</b>				10	10
NB: 10 crédits à obtenir dans la liste; certains cours peuvent être obligatoires					
Cours obligatoire	Sociologie du développement (SHS)	24	0	2,5	2,5
Cours obligatoire	Anthropologie du développement (SHS)	24	0	2,5	2,5
Cours optionnel	Microéconomie du développement (ECO)	24	0	2,5	2,5
Cours optionnel	Macroéconomie du développement (ECO)	24	0	2,5	2,5
Cours optionnel	Mondialisation du développement	20	0	2,5	2,5
Cours obligatoire	TD de l'UE 2	0	16	2,5	2,5
<b>UE 3 "Espaces et Populations "</b>				10	10
Cours obligatoire	Géographie du développement	18	0	2	2
Cours obligatoire	Géopolitique du développement	18	0	2	2
Cours obligatoire	Démographie	18	0	2	2
Cours obligatoire	Environnement et développement	18	0	2	2
Cours obligatoire	TD de langues et validation de la maîtrise LV	0	18	2	2
<b>Total</b>		<b>299</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Volume horaire étudiant</b>		<b>253</b>	<b>46</b>		

**Le Semestre 2 (M1 S2) – 30 crédits, de février à juin**, introduit la parcours spécifique développement local. Il se compose de 267 heures de cours. Autour d'un séminaire central portant sur le développement local, il introduit les étudiant.e.s à des thématiques fortes de potentialités et de conflictualités locales (problèmes fonciers, urbanisation et inégalités dans les villes, pauvreté) ainsi qu'aux différents acteurs protagonistes (pouvoirs publics, collectivités locales, acteurs privés, sociétés civiles, médias).

Semestre 2					
<b>UE 1 "Aide au développement : politiques et acteurs (TC)"</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
Cours obligatoire	Acteurs et institutions de l'aide	20	0	3	3
Cours obligatoire	Négociations internationales	20	0	3	3
Cours obligatoire	Conférences : pratiques sociales et professionnelles du dévelop	20	0	2	2
<b>UE 2 "Conflictualités locales"</b>				<b>11</b>	<b>11</b>
Cours obligatoire	Développement local / Séminaire central	24	0	3	3
Cours obligatoire	Développement rural	24	0	2	2
Cours obligatoire	Urbanisation durable et villes du Sud	27	0	3	3
Cours obligatoire	Tensions foncières	27	0	3	3
<b>UE 3 "Acteurs et outils du développement local "</b>				<b>11</b>	<b>11</b>
Cours obligatoire	Acteurs pluriels du développement	21	0	2	2
Cours obligatoire	Outils de médiation et d'intelligence collective	24	0	3	3
Cours obligatoire	Acteurs économiques : le cas des industries extractives	18	0	2	2
Cours obligatoire	Informalité	18	0	2	2
Cours optionnel	Initiation à la recherche (SHS)	21	0	2	2
Cours optionnel	option libre	18	0	2	2
<b>Total</b>		<b>264</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Volume horaire étudiant</b>		<b>264</b>			
<b>Total annuel</b>		<b>563</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
		<b>609</b>			



**Le Semestre 3 (M2S3)** – 30 crédits, de septembre à février, aide les étudiant.e.s à acquérir des outils et à se former aux domaines d'interventions du développement local (ESS, Participation, Services urbains, aménagement, Environnement, Développement communautaire) Il implique 276h de cours. Les deux premières UE sont communes aux Dominantes Projet et Recherche. L'UE 3 est au choix.

L'UE 3 de la Dominante *Projet* transmet aux étudiant.e.s les outils et les compétences pratiques en matière d'opérationnalité des initiative du développement local. Un Module tuteuré est proposé aux étudiant.e.s qui réalisent de Septembre à Février une mission réelle, comme experts Junior auprès de partenaires.(Associations, ONG, collectivités territoriales etc.)

L'UE 3 de la Dominante *Recherche* offre aux étudiant.e.s les moyens de se former aux outils professionnels de la recherche.

Intitulé des UE et des éléments pédagogiques (EP)		Volume Horaire		Info RCC	
		CM	TD	Coef.	ECTS
<b>Semestre 3</b>					
<b>UE 1 "Dynamiques locales"</b>				<b>10</b>	<b>10</b>
Cours obligatoire	<i>Outils de financement du développement local</i>	18	0	2	2
Cours obligatoire	<i>Système d'Information Géographique</i>	27	0	3	3
Cours obligatoire	<i>Participation et mobilisation</i>	24	0	3	3
Cours obligatoire	<i>Economie sociale et solidaire</i>	21	0	2	2
<b>UE 2 "Inégalités, environnement et territoires"</b>				<b>8</b>	<b>8</b>
Cours obligatoire	<i>Accessibilité aux services essentiels</i>	24	0	3	3
Cours obligatoire	<i>Environnement et écologie politique</i>	30	0	3	3
Obligatoire	<i>Socle de compétences transversales</i>	2	0	0	0
	<i>1 cours sur 4 au choix</i>				
Cours optionnel	<i>Genre et développement (II). Histoire, concepts et pratiques</i>	27	0	2	2
Cours optionnel	<i>Aménagement et espaces urbains</i>	24	0	2	2
Cours optionnel	<i>Construire la critique du développement</i>	24	0	2	2
Cours optionnel	<i>Option libre</i>	24	0	2	2
<b>UE 3 "Outils professionnels"</b>				<b>12</b>	<b>12</b>
Cours obligatoire	<i>Diagnostic, intervention et territoires</i>	18	0	2	2
Cours obligatoire	<i>Cycle du projet de développement</i>	30	0	2	2
Cours obligatoire	<i>Réponse à appel à projets et suivi budgétaire</i>	21	0	2	2
Cours obligatoire	<i>Module tuteuré</i>	21	0	4	4
	<i>1 cours sur 2 au choix</i>				
Cours optionnel	<i>Etudes rurales</i>	24	0	2	2
Cours optionnel	<i>Option libre</i>	24	0	2	2
<b>OU UE 3 "Méthodologie de la Recherche"</b>				<b>12</b>	<b>12</b>
<b>NB: 1 cours optionnel parmi les 4 cours</b>					
Cours optionnel	<i>Anthropologie : terrains et travaux</i>	24	0	3	3
Cours optionnel	<i>Sociologie des politiques publiques : le développement durable</i>	24	0	3	3
Cours optionnel	<i>Crises alimentaires africaines : objet, dimensions et analyses</i>	24	0	3	3
Cours obligatoire	<i>Méthodologie de la recherche qualitative</i>	24	0	3	3
Cours obligatoire	<i>Méthodologie de la recherche quantitative</i>	24	0	3	3
Cours obligatoire	<i>Outils de la recherche</i>	24	0	3	3
<b>Total</b>		<b>527</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Volume horaire étudiant dominante "projets"</b>		<b>287</b>			
<b>Volume horaire étudiant dominante "recherche"</b>		<b>269</b>			

**Le semestre 4 (M2S4) – 30 crédits, à partir de février**, est consacré pour les étudiant.e.s de la dominante Projet à un stage professionnel de trois mois minimum qui donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage à rendre pour le mois de septembre. Les étudiant.e.s sont accompagné.e.s pour leur recherche de stage.

Pour les étudiant.e.s de la dominante Recherche, le semestre 4 est consacrée à une expérience de recherche donnant lieu à un mémoire et à une soutenance. Le projet de la recherche aura été construit sous la supervision d'un.e enseignant.e/chercheur.e de l'UMR Développement et Sociétés au cours du Semestre 3. Il portera sur une thématique choisie par l'étudiant.e. Cette expérience de recherche de S4 peut se faire aussi dans le cadre d'un stage au sein d'une structure de recherche.

Semestre 4			
<b>UE "Expérience en milieu professionnel"</b>		30	30
<i>Expérience en milieu professionnel</i>		30	30
<b>Total</b>		0	30 30
<b>Volume horaire étudiant</b>		0	
<b>Total annuel</b>		527	0 60
		527	

## Plan d'accès au campus



## Contacts

Service de la scolarité : [scolarite-iedes@univ-paris1.fr](mailto:scolarite-iedes@univ-paris1.fr)

45 bis av. de la Belle Gabrielle  
94736 NOGENT SUR MARNE.  
tél. : +33 (0)1 43 94 72 15 - fax : +33 (0) 1 43 95  
(Ligne téléphonique non disponible durant la phase de confinement).

<https://iedes.pantheonsorbonne.fr/>

## Pour toutes questions pédagogiques

(merci néanmoins de bien lire la brochure et le site internet avant de prendre contact) :

**Sylvie Capitant**, Responsable pédagogique du Parcours, Sociologue, Maîtresse de conférences.

Directrice adjointe de l'IEDES - IEDES-Université Paris 1 : [scapitant@univ-paris1.fr](mailto:scapitant@univ-paris1.fr)