



UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE

INSTITUT D'ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT
DE LA SORBONNE

MASTER 1 & 2

Mention Études du développement – Droit, économie et gestion

EPOLPRO

Expertise économique des POLitiques
et PROjets de développement

Responsable

Esther Delesalle
Économiste
Maîtresse de conférences
IEDES - Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Site IEDES

Institut d'études du développement de la Sorbonne
Cité du développement durable
Campus du Jardin d'agronomie tropicale de Paris
45 bis, avenue de la Belle Gabrielle
94736 Nogent-sur-Marne Cedex
France
iedes@univ-paris1.fr
<http://www.univ-paris1.fr/ufr/iedes>

**Laboratoire
d'accueil**

**UMR Développement & Sociétés
Université Paris 1 – IRD**

<http://umr-developpement-societes.univ-paris1.fr/>



CHAIRE DÉFIS PARTAGÉS DU DÉVELOPPEMENT :
SAVOIR, COMPRENDRE, AGIR



Institut de Recherche
pour le Développement
FRANCE

PRÉAMBULE

Soyons honnêtes et modestes, la science économique est incompatible avec toute forme de holisme méthodologique. Ses modèles ne peuvent être utiles que s'ils donnent une représentation incomplète du système à l'étude et permettent d'ouvrir une boîte noire. Ils n'ont pas pour objectif d'offrir des lois universelles ; tout choix économique (e.g. politiques publiques) est un choix contingent effectué dans un contexte particulier dont le visage est changeant.

OBJECTIFS

Ce parcours de Master a un double objectif :

- former des acteurs du développement capables de mobiliser la science économique et le financement et management de projets de développement au service des populations voire, plus largement, des espèces naturelles les plus vulnérables dont les droits sont bien souvent violés ;
- préparer des étudiants désireux de s'initier à la recherche dans le domaine des études du développement économique.

Il met l'accent sur trois dimensions clés du développement :

- la rareté et l'inégalité dans la répartition et l'accès aux ressources naturelles (terre, énergie fossile, minerais), humaines (éducation, santé, capacités cognitives), financières (microcrédit, finance verte), et technologiques (innovation, apprentissage, diffusion) ;
- le rôle en matière de coordination et de coopération, mais aussi et surtout les atouts et faiblesses des différentes institutions économiques (e.g. propriété privée vs communs) et politiques (e.g. démocratie vs autocratie), tant formelles (lois, Constitutions) qu'informelles (normes, usages et conventions).
- l'efficacité des politiques publiques selon l'horizon temporel, du court au long terme, d'une part, des projets de développement, d'autre part, et l'évaluation de leur impact en fonction des objectifs visés en matière, par exemple, de changement structurel, de mondialisation, d'informalité sur le marché du travail, de démographie et d'éducation, de protection et mobilité sociale, etc.

ORGANISATION ET MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

L'importance et la disponibilité croissante de données implique que l'analyse quantitative et ses fondamentaux, principalement modélisation économique et des données, économétrie et économie expérimentale, occupent une place essentielle dans les enseignements.

En outre, un volet complet de cycle de projets de développement (financement, administration, et gestion) fait partie intégrante du programme ; projets qui sont le plus souvent adossés à des études de cas éprouvées par les enseignants professionnels eux-mêmes.

La mise en perspective des autres sciences humaines et sociales comme la démographie, l'anthropologie, et l'histoire, n'est pas pour autant escamotée.

Ainsi, loin de l'image de l'expert en développement qui n'aurait d'autre soucis qu'une allocation efficace des ressources rares dans un cadre institutionnel décentralisé à l'instar du marché, ce parcours remet au centre de l'analyse le(s) citoyen(s) en prenant en compte leurs différents niveaux d'interactions et l'intégration à leur environnement non seulement économique, mais aussi naturel, politique, et social, c'est à dire, leur environnement écologique

DÉBOUCHÉS

Les débouchés sont variés : expertise, conseil, management et gestion de projets de développement et humanitaires, thèse de doctorat. Exemples non limitatifs : organisations internationales (e.g. Banque mondiale, FAO, OCDE), administrations publiques (e.g. Agence française du développement, Expertise France, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, Direction générale du Trésor), organisations non gouvernementales locales et internationales, mais aussi l'université pour ceux qui souhaitent poursuivre leurs études par une thèse de doctorat financée par une bourse ; par exemple, au cours des quatre dernières années, universités d'Angers, Bordeaux, Montpellier, Paris 1 Panthéon-Sorbonne, et Rennes 1.

PROFIL ATTENDU DES CANDIDATS

Ce parcours s'adresse à des étudiants de niveau bac+3 ayant une Licence Économie, voire une double Licence : Économie et, par exemple, Science politique, Droit, Géographie, Histoire, etc. Il est aussi un bon complément pour des étudiants ingénieurs intéressés par le développement économique et les terrains au Sud. Essentiellement pour des raisons de places disponibles, les dossiers des candidats sont sélectionnés à l'entrée par un comité de sélection.

Chargés de cours extérieurs

BRIAND Anne (Habilitation à diriger des recherches en économie à l'université de Rouen en 2017, Maître de conférences à l'université de Rouen, 2007 - ...)

BROS Catherine (Doctorat en économie à l'université Paris 1 en 2010, Habilitation à diriger des recherches en économie à l'université Paris-Est Marne-la-Vallée en 2018, Maître de conférences à l'UPEM, 2011 - ...)

CORDARO Francesco (Doctorat en physique à l'Università degli Studi (Turin) en 1998, Chief Scientist, Economics of Mutuality, 2020 - ...)

CORDONNIER Victor (Master en analyse et politiques économiques à l'École d'économie de Paris en 2018, Doctorant à l'EHESS (Paris), 2018 - ...)

DAGORN Étienne (Master en Études du développement à l'IEDES, université Paris 1 en 2017, Doctorant à l'université de Rennes 1, 2017 - ..., et ATER à l'IEDES, université Paris 1, 2020 - ...)

DUPONT Clément (MSc Political economy of late development à la London School of Economics en 2014, Project Manager, Expertise France, 2018 - ...)

GORDILLO Felipe (Master en études du développement à l'IEDES, université Paris 1 en 2006, Analyste Senior ESG – environnement, social, gouvernance, BNP Paribas, 2009 - ...)

GUILLIN Amélie (Doctorat en économie à l'université Paris 1 en 2011, Maître de conférences en économie à l'université Paris-Est Créteil, 2013 -...)

NORDMAN Christophe Jalil (Doctorat en économie à l'université Paris 1 en 2002, Habilitation à diriger des recherches en économie à l'université Paris Dauphine en 2018, Directeur de recherche à l'IRD, 2019 - ...)

NUÑEZ REGUEIRO Santiago (Doctorant en économie à l'université de Picardie, 2018 -..., Praticien-chercheur en ONG de solidarité internationale, 2007 - ...)

PEUROIS Élodie (École de commerce international et développement, spécialisation Amérique Latine et gestion financière en 2007, Chargée de ressources humaines nationales à Solidarités International, 2018 - ...)

SIMON Benoit (DEA en organisation industrielle, innovations et stratégies internationales à l'université Paris 13 en 1993, Directeur associé et fondateur du cabinet de conseil Planète publique, 2006 - ...)

TERNON Olivier (Consultant & formateur en management, 2003 - ..., Professeur associé au CNAM, 2008 - ...)

TRAORE Lamine (Master en économie du développement à l'université de Bordeaux 4 en 2007, Coordonnateur du Programme PRA/OSIM chez FORIM, 2018 - ...)

VAHABI Mehrdad (Habilitation à diriger des recherches en économie à l'université Paris 1 en 1997, Professeur des universités à l'université Paris 13, 2017 - ...)

VIROLEAU Franck (Doctorat en économie à l'université Paris 10 en 2018, Chargé de la valorisation de la recherche à l'UMR D&S, 2019 - ...)

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS (MASTER 1)

Intitulé des UE et des éléments pédagogiques (EP)		Volume Horaire		Info RCC	
		CM	TD	Coef.	ECTS
Semestre 1					
UE 1 "Mise en perspective du développement"				10	10
Cours obligatoire	Histoire du développement	20	0	2	2
Cours obligatoire	Mesure du développement	22	0	2	2
Cours obligatoire	Economie du développement	24	0	2	2
Cours obligatoire	TD de l'UE 1	0	12	2	2
Cours optionnel	Analyse quantitative : inférence, causalité, rationalités (ECO)	21	0	2	2
Cours optionnel	Sociologie politique (SHS)	24	0	2	2
UE 2 "Analyse socio-économique du développement"				10	10
NB: 10 crédits à obtenir dans la liste; certains cours peuvent être obligatoires					
Cours optionnel	Sociologie du développement (SHS)	24	0	2,5	2,5
Cours optionnel	Anthropologie du développement (SHS)	24	0	2,5	2,5
Cours optionnel	Microéconomie du développement (ECO)	24	0	2,5	2,5
Cours optionnel	Macroéconomie du développement (ECO)	24	0	2,5	2,5
Cours optionnel	Mondialisation du développement	20	0	2,5	2,5
Cours optionnel	TD de l'UE 2	0	16	2,5	2,5
UE 3 "Espaces et Populations "				10	10
Cours obligatoire	Géographie du développement	18	0	2	2
Cours obligatoire	Géopolitique du développement	18	0	2	2
Cours obligatoire	Démographie	18	0	2	2
Cours obligatoire	Environnement et développement	18	0	2	2
Cours obligatoire	TD de langues et validation de la maîtrise LV	0	18	2	2
Total		299	46	30	30
Volume horaire étudiant		253	46		
Semestre 2					
UE 1 "Aide au développement : politiques et acteurs (TC)"				8	8
Cours obligatoire	Acteurs et institutions de l'aide	20	0	3	3
Cours obligatoire	Négociations internationales	20	0	3	3
Cours obligatoire	Conférences : pratiques sociales et professionnelles du développ	20	0	2	2
UE 2 "Outils méthodologiques"				13	13
Cours obligatoire	Gestion de projet 1	18	0	2	2
Cours obligatoire	Finances publiques : objet et avenir !	18	0	2	2
Cours obligatoire	Financement du développement: Études de cas	21	0	3	3
Cours obligatoire	Économétrie appliquée 1	24	0	3	3
Cours obligatoire	Exploration et modélisation des données (inégalités, discriminatio	24	0	3	3
UE 3 "Problématiques économiques du développement"				9	9
Cours obligatoire	Justice sociale et développement local	18	0	2	2
Cours obligatoire	Fonctionnement des marchés et développement	21	0	3	3
Cours obligatoire	Migrations et développement	18	0	2	2
Cours obligatoire	Projet tutoré (Éco) DU Ressources naturelles et développement durable DU Économie des ménages et des exploitations agricoles DU Développement rural	18	0	2	2
Total		240	0	30	30
Volume horaire étudiant		240			
Total annuel		539	46	60	60
		585			

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS (MASTER 2)

Intitulé des UE et des éléments pédagogiques (EP)		Volume Horaire		Info RCC	
		CM	TD	Coef.	ECTS
Semestre 3					
UE 1 "Outils d'analyse et d'évaluation"				12	12
Cours obligatoire	Evaluations d'impact	39	0	3	3
Cours obligatoire	Econométrie appliquée 2	27	0	3	3
Cours obligatoire	Collecte et analyse de données quantitatives et qualitatives	18	0	2	2
Cours obligatoire	Inégalités, vulnérabilité et gestion des risques	18	0	2	2
Cours obligatoire	Evaluation des politiques environnementales	18	0	2	2
UE 2 "Approfondissement des outils"				8	8
4 cours sur 8 au choix :					
Dominante "Politiques"					
Cours optionnel	Initiation à la modélisation EGC	21	0	2	2
Cours optionnel	Modélisation macroéconomique appliquée aux PED	21	0	2	2
Cours optionnel	Ressources naturelles : malédiction vs. aubaine et conflits	24	0	2	2
Cours optionnel	Analyse empirique du commerce international	18	0	2	2
Dominante "Projets"					
Cours optionnel	Gestion budgétaire de projet humanitaire	21	0	2	2
Cours optionnel	Gestion de projet 2	21	0	2	2
Cours optionnel	Finance verte : enjeux, risques et opportunités	21	0	2	2
Cours optionnel	Entreprises et investisseurs responsables	21	0	2	2
UE 3 "Problématiques économiques du développement"				10	10
Cours obligatoire	Conférences sur les politiques et les projets de développement	24	0	2	2
4 cours sur 7 au choix :					
Cours optionnel	Santé et environnement	18	0	2	2
Cours optionnel	Pratiques du développement	18	0	2	2
Cours optionnel	Analyse du marché du travail dans les PED	18	0	2	2
Cours optionnel	Séminaire de méthodologie de la recherche économique	21	0	2	2
Cours optionnel	Économie géographique et développement	18	0	2	2
Cours optionnel	Éducation et développement	18	0	2	2
Cours optionnel	Travail, compétences, réseaux et trajectoires dans les PED	18	0	2	2
Obligatoire	Socle de compétences transversales	2	0	0	0
Total		443	0	30	30
Volume horaire étudiant maximum		303			
Semestre 4					
UE "Expérience en milieu professionnel"				30	30
	Expérience en milieu professionnel			30	30
Total		0		30	30
Volume horaire étudiant		0			
Total annuel		443	0		60
		443			